

Периодическое издание ГУО «Гродненский районный
социально-педагогический центр»

НОВЫЙ ДОМ



Март 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

КНИГА ЖИЗНИ

ПАРУС НАДЕЖДЫ

КРИЗИС ИДЕНТИЧНОСТИ

ВОПРОС ПСИХОЛОГУ

АНОНС!!!



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ-ВОСПИТАТЕЛЕЙ

23 марта состоялось заседание методического объединения приемных родителей, родителей-воспитателей, на тему «Выявление и профилактика кризисных состояний у несовершеннолетних. Особенности гендерного воспитания подростков».

В ходе заседания приемные родители были ознакомлены с признаками кризисных состояний у несовершеннолетних, с основами безопасности детей в интернете, информированы о порядке действий в случае обнаружения кризисного состояния у ребенка. Были обсуждены особенности гендерного воспитания подростков, основные его направления, правила подачи информации ребенку. Приемные родители активно участвовали в практикуме, оживленно дискутировали. В конце заседания осуществлена обратная связь, свидетельствующая о продуктивной работе.



КНИГА ЖИЗНИ

Мы начинаем новую традицию. Теперь все дети, перед тем, как отправиться в приемную семью, начинают создавать свои "Книги жизни". Эти Книги предназначены для того, чтобы дать ребенку возможность понять важные события прошлого, столкнуться с чувствами по отношению к этим событиям, и стать более вовлеченными в планирование своей будущей жизни.

В дальнейшем, приемные родители вместе с детьми будут продолжать ведение этих книг. Искренний интерес приемных родителей к истории жизни воспитанников, обсуждение ее с ними, совместное создание альбома про жизнь детей - лучшее доказательство для ребят, что их любят, принимают такими, какие они есть, и что они обрели свою семью, взрослых, которым можно доверять.



С
В
Е
Ж
И
Е

Н
О
В
О
С
Т
И

ПОЗДРАВЛЕНИЯ ОТ ДЕТЕЙ

Выражаем благодарность ребятам, приславшим фотографии своих подарков приемным мамам на весенние праздники! ВЫ отлично справились с заданием, вложили частички своей души. Давайте вместе полюбуемся результатом!



Карпова Валерия



Машей Дарья



Воронович Эрнест

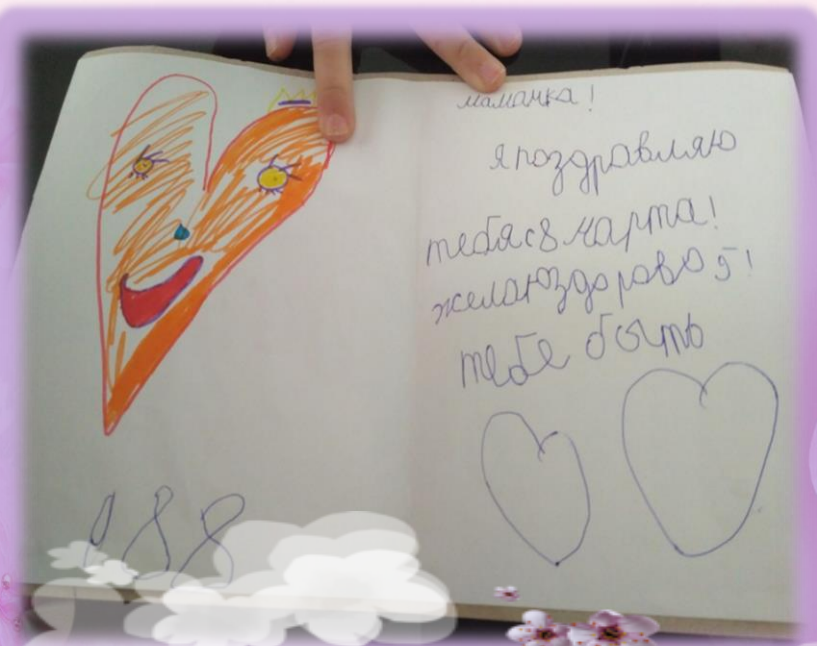
ПОЗДРАВЛЕНИЯ ОТ ДЕТЕЙ



Воронович Диана



Романчук Илона



Лубовская Полина

ПОЗДРАВЛЕНИЯ ОТ ДЕТЕЙ

Лубовский Станислав

Машей Дарья

Воронович Диана



Кошиц Раймонд



Жук Елена

П
А
Р
У
С

Н
А
Д
Е
Ж
Д
Ы

ПОЗДРАВЛЕНИЯ ОТ ДЕТЕЙ



Лубовская полина



Романчуки Илья, Артем



Метько Евгений

Кризис идентичности у приемных детей



Идентичность – это чувство обретения, адекватности и владения личностью собственным «Я», независимо от изменения ситуации.

Кризис идентичности приходится на подростковый и юношеский возраст. Перед подростком, обретшим способность к обобщению, а затем и перед юношей встаёт задача объединить всё, что он знает о себе самом, как о школьнике, друге, спортсмене, рассказчике и т.д. Все эти роли он должен собрать в единое целое, связать, осмыслить, связать с прошлым и проецировать в будущее.

Если молодой человек успешно справляется с задачей обретения идентичности, то у него появляется ощущение того, кто он есть, где находится и куда идёт. В противном случае возникает путаница ролей, или спутанная идентичность.

Дети, поступающие в приемные семьи, очень мало осведомлены о своем прошлом. У них обычно бывают весьма туманные представления о собственной семье, а потом уже лишь впечатления от пребывания в учреждении. Поэтому детям **необходимо** объяснить в простой и понятной форме, но правдиво, как с ними дело обстояло раньше и как обстоит сейчас. Подобная корректная информация уравнивает ребёнка и способствует выходу из порочного круга психической депривации.

Приемные родители, зная, каким тяжелым, часто невыносимым было прошлое ребенка их воспитанников, из самых лучших побуждений стараются о нем не вспоминать, всеми силами отвлекать ребенка от воспоминаний о нем, подчеркнуть, что его жизнь начинается заново с «чистого листа». **Подобная позиция неверна**, поскольку человек не может жить без прошлого. Вытесненное, неосмысленное, как бы забытое, оно никуда не уходит, а остается чуждым, враждебным, раздирающим личность на части. Идентичность как целостность, непрерывность во времени на этом пути недостижима. **Поэтому, каким бы тяжелым и безрадостным не было прошлое ребенка, он должен его помнить.**

В ситуации, если ребенок хочет рассказать взрослому о своем прошлом, надо всегда очень внимательно его выслушать, поддержать этот рассказ. Часто дети многократно рассказывают одни и те же истории. **И каждый раз их надо выслушивать с предельным вниманием и расположением к ребенку. Необходимо уважительно хранить фотографии и вещи, связующие ребенка с домом, посещать те места, где он жил или бывал раньше.** Ребенок должен переживать и понимать прошлое, как своё личное и неприкосновенное достояние.

Использованная литература:

Абрамова Г.С. Возрастная психология/ Г.С.Абрамова М.: Академия, 1994

ВОПРОС: Как выстроить и сохранить доверительные отношения с подростком?

Ответ психолога:

1. Создайте "Серую зону"

"Серая зона", это вещи которые вы не одобряете, но готовы разрешить — носить джинсы с дырками или сделать пирсинг, — для каждой семьи «серая зона» своя. Переходный возраст — время, когда позволительно экспериментировать. Если вы запретите эксперименты, подросток всё равно совершит свою порцию ошибок, просто выберет их из «чёрного списка». А с последствиями предоставит разбираться вам, и без «доверительных отношений».

2. Уважайте пространство подростка

Подросток, в числе прочего имеет потребность в отдельном пространстве, в идеале в собственной комнате, чтобы побыть одному. Многие родители, забывают поддерживать идею личного пространства в мелочах. Например, не стучат в дверь комнаты подростка, диктуют, какие плакаты можно вешать, и так далее. Но ребёнок вырос и стал отдельной личностью, поэтому, если вы готовы выделить ему персональную территорию, её границы надо уважать. Разрешать ребёнку разводить в его комнате костёр не стоит, но стучать в дверь — обязательно.

3. Уважайте чувства подростка

Представьте, как сын приходит из пятого класса и говорит, что влюбился. Отнесётесь ли вы к этому серьёзно? Сможете ли не засмеяться? А надо! Это чувство, и оно не лучше и не хуже вашего. Неразделённая любовь у подростков болит не меньше, чем у взрослых, а разделённая — наполняет душу радостью и в 40, и в 50, и в 89. Хотите доверительного разговора, когда ребёнок станет взрослым? Начинайте разговаривать с ним в двенадцать.

4. Для ласки нужно настроение

Потребность в ласке у подростка почти так же сильна, как и у ребёнка младшего возраста. Маленькие дети всегда подходят «погладиться» сами. От подростка вы этого не дождётесь, хотя он также в этом нуждается. Получать ласку — это право, а не обязанность подростка. Поэтому не обижайтесь, если в ответ на проявление вами нежности, он недовольно бубнит: «Я не маленький». Значит, сейчас ему не надо. Поймите, когда надо и подойдите. Так вы завоеуете доверие ребёнка. Одно объятие **в нужное время** равно тысяче слов.

Основная задача родителей не только передать ребёнку ответственность, но и помочь с ней справиться. Ученик 5-6 класса не может полностью отвечать за свою жизнь, однако за какие-то её сферы — вполне. Например, решать вопрос с «двойками» **должен сам ребёнок**, а иметь домашние обязанности не только правильно, но и полезно на будущее.



АНОНС!!!

В рамках работы клуба приемных детей "Парус надежды" объявляется новое задание.

Фотофлешмоб "Мамины помощники"!!

Ребятам необходимо прислать всевозможные фотографии, на которых будет запечатлено то, как они помогают приемным родителям по дому (уборка, готовка, работа на приусадебном участке и т.д.).

Творческий подход приветствуется!

Самые оригинальные фотографии мы опубликуем в Вестнике

Следите за выпусками!

