

Периодическое издание ГУО «Гродненский районный  
социально-педагогический центр»

# Новый дом

*Январь 2017 г.*



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

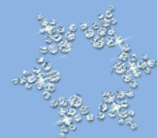
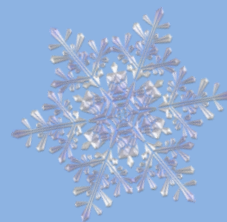
НОВАЯ ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ

ПАРУС НАДЕЖДЫ

ФОРМИРОВАНИЕ ПРИВЯЗАННОСТИ

ВОПРОС ПСИХОЛОГУ

АНОНС!!!



## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ-ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

20 декабря состоялось заседание методического объединения приемных родителей, родителей-воспитателей, посвященное рассмотрению темы «Замещающая профессиональная семья. Особенности функционирования и перспективы развития».

В ходе заседания приемные родители были ознакомлены с рядом правовых вопросов по работе приемного родителя, обсуждена специфика деятельности приемного родителя, потребности развития ребенка в приемной семье. Рассмотрен вопрос реабилитирующей функции приемной семьи, важность соблюдения традиций и ритуалов для укрепления чувства целостности семьи и уверенности в будущем. Приемные родители обменялись опытом, методами воспитания и приемами решения возникающих проблем.



## **НАША НОВАЯ ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ**

В ноябре в Гродненском районе была создана новая приемная семья. Вашкелевич Ирина Матвеевна взяла на воспитание сразу трех мальчишек - Илью, Артема и Егора. Приемная мама и дети сразу нашли общий язык, отлично ладят друг с другом. Желаем им успехов!



## **ВОЛШЕБСТВО НА РОЖДЕСТВО**

**В рамках работы клуба приемных детей "Парус надежды" состоялась выставка детских работ под названием «Волшебство на рождество». Ребята из клуба ответственно подошли к задаче, каждая из представленных работ уникальна и по-своему интересна. Выражаем сердечную благодарность за принятое участие!**



## ГЛАВНОЕ В МОЕЙ ПРИЕМНОЙ СЕМЬЕ

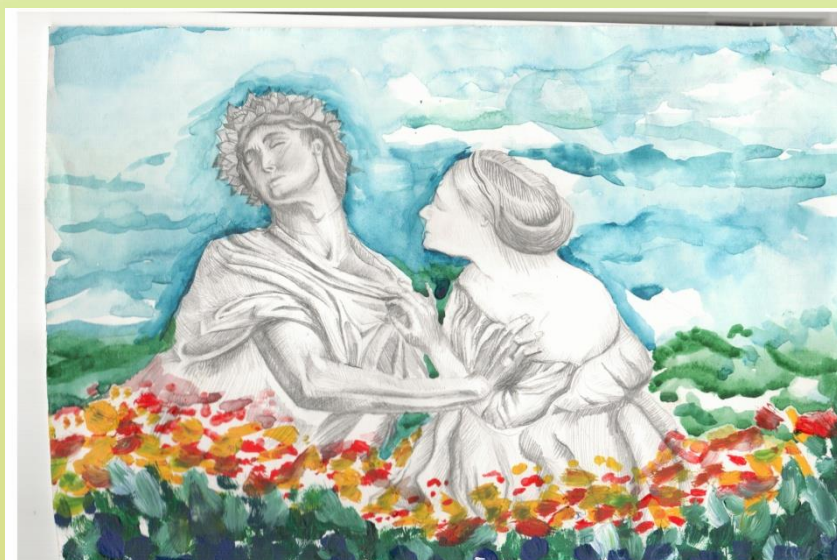
Выражаем благодарность всем ребятам, принявшим участие в конкурсе рисунков "Главное в моей приемной семье". Вы-молодцы!



## ГЛАВНОЕ В МОЕЙ ПРИЕМНОЙ СЕМЬЕ



## ГЛАВНОЕ В МОЕЙ ПРИЕМНОЙ СЕМЬЕ



## Особенности формирования привязанности в приемной семье

Приемным родителям следует быть готовыми к тому, что ребенок, взятый в семью в возрасте 3-х лет и старше, может проявить значительный регресс в поведении (начинает вести себя как маленький, карабкается на руки к взрослому), неосознанно восполняя тот этап в отношениях с матерью, который он упустил. В других случаях ребенок может начать избегать любого телесного контакта. Как дошкольник, так и школьник, может испытывать трудности в установлении гармоничных отношений с приемными родителями, используя знакомые деструктивные формы поведения и ожидая привычного отношения взрослых к нему. Формирование новых, конструктивных способов взаимодействия в таком случае потребует достаточно времени и терпения. Вот несколько правил выстраивания взаимоотношений с ребенком, которые могут быть полезны приемным родителям:

- Быть сензитивным, чувствительным, отзывчивым. Часто дети с нарушениями привязанности и дети, пережившие жестокое обращение со стороны взрослых испытывают затруднения при описании своего внутреннего состояния, мыслей и эмоций, родители должны научить их этому. Взрослый также должен быть чувствителен к эмоциям и мотивам поведения ребенка. Постепенно взрослый должен помочь ребенку научиться совладать со своими эмоциями;
- Быть ответственным. Когда родитель заботится о ребенке, своевременно удовлетворяет его потребности (в еде, любви, заботе, безопасности), тот усваивает новую, здоровую модель взаимоотношений и новую модель родительского поведения.
- Делиться эмоциями, намерениями, мыслями и опытом. Это позволит ребенку «вылечиться» и научиться близким отношениям.
- Создавать чувство безопасности и надежности. До тех пор пока ребенок не будет чувствовать себя в физической, психологической и эмоциональной безопасности, исцеление невозможно. Оно необходимо для того, чтобы он мог поделиться своими чувствами, воспоминаниями и мыслями.

Следует помнить о том, что каждый ребенок устанавливает эмоциональные связи с членами своей новой семьи по-разному и нет одинаковых рецептов для каждой семьи. **Важно то, что большинство проблем, связанных с формированием привязанности у ребенка, взятого в семью – преодолимы, и преодоление их зависит в первую очередь от родителей.**





## **ВОПРОС: Как правильно разговаривать с ребенком о его биологической семье?**

### **Ответ психолога:**

В разговоре с ребенком на тему о его прошлом необходимо проявлять искусство, педагогические навыки: сказать ему всю правду и не обидеть его, помочь ему все понять и правильно осмыслить. **Ребенок должен внутренне согласиться с действительностью, только тогда он не будет к этому возвращаться во взрослой жизни.** Следует учитывать, что вопросы о биологической семье как правило возникает каждый раз, когда ребенок переходит на новый возрастной этап.

Правила ведения бесед о биологической семье:

1. Выражайте благодарность биологическим родителям за то, что они дали жизнь этому ребенку, и сделали возможным то, что он стал важной частью вашей семьи
2. Проигрывайте жизненную ситуацию на игрушках, это поможет вам и ребенку спокойно проработать ее.
3. Посещайте его родные места. Ребенку важно знать, что он не воявился из ниоткуда, и что на любой его вопрос есть ответ, даже если этот ответ «Я точно не знаю, но возможно это было так...»

Задача приемного родителя – проработать вместе с ребенком ситуацию, для максимальной эффективности желательно обратиться к сопровождающему семью психологу.



# АНОНС!!!

*В рамках работы клуба приемных детей "Парус надежды", объявляется задание. Ребята должны сделать своими руками оригинальные открытки для приемных матерей(по желанию для родных), чтобы поздравить их с Международным женским днем 8 марта!*

*А чтобы было интереснее, фотографии ваших работ будут опубликованы в нашем вестнике!*

*Следите за выпусками!*

