

Советы для родителей

- Учитесь быть своему ребенку другом.
- Любой ребенок-отличник или двоечник, подвижный или медлительный, атлет или рохля - он может быть другом вашему ребенку и поэтому заслуживает уважения с вашей стороны.
- Цените друзей вашего ребенка не с позиции возможностей их родителей, а с позиции их отношения к вашему ребенку. Всякая ценность в них самих.
- Старайтесь показать своему ребенку достоинства его друзей, а не недостатки.
- Хвалите своего ребенка за проявления его достоинств в дружбе.
- Приглашайте друзей своего ребенка в дом, общайтесь с ними.
- Помните, что дружба детства, которая будет поддержана вами, возможно, станет опорой вашего ребенка во взрослой жизни.
- Учите своего ребенка быть честным с друзьями и не искать выгоды от дружбы.
- Если ваш ребенок доверяет вам свои тайны как друзьям, не шантажируйте его ими.
- Поддерживайте в своем ребенке желание делать друзьям приятное.
- Не допускайте предательства ребенка по отношению к друзьям. Маленькая подлость рождает большую.



Адрес:

Информационно-правовая служба:

230005, г. Гродно,

ул. Господарчая, 10, каб. 508, 507

Контактный телефон:

8 (0152) 48 51 28 , 43 03 30

Электронный адрес:

lojkigrodno_dsp@mail.ru

«Телефон доверия»:

48-51-28

Онлайн-консультирование
посредством программы
Skype

Логин: [lojkigrodno_dsp](#)

Государственное учреждение образования
«Гродненский районный
социально-педагогический центр»

ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ:

ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЯМ



КАК ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ НАЛАДИТЬ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В КЛАССЕ

Обязательно предупредите учителя о проблемах своего ребенка (заикание, необходимость принимать лекарства по часам и т.д.). Заикания, тики, энурез, энкопорез, кожные заболевания необходимо отслеживать и по возможности лечить. Все это может стать причиной насмешек со стороны сверстников.

Необходимо обеспечить ребенку все, что позволит ему соответствовать общим школьным требованиям. Если для уроков физкультуры нужны черные шорты, то не следует предлагать ребенку розовые, считая, что это не важно. Для учителя может быть и не важно, а одноклассники станут дразнить ребенка.

Посоветуйте ребенку изменить тактику поведения. Ведь если стереотип сложился, то любой поступок является предсказуемым: Ребенок ведет себя по заданной окружающими схеме.

Но если на стандартные обстоятельства он отреагирует неожиданным образом, то, возможно, он сумеет не только озадачить своих преследователей, но и сделать шаг к преодолению сложившейся ситуации. Например, можно предложить ребенку вместо того, чтобы начинать плакать или лупить всех подряд, посмотреть в глаза обидчикам и спокойно спросить: «Ну и что?» – или начать смеяться вместе с ними. В общем, сделать то, чего от него совсем не ожидают.



Необходимо всячески способствовать участию ребенка в классных мероприятиях, поездках. Не стоит сразу после уроков забирать ребенка из школы даже ради занятий английским или музыкой. Иначе все ребята сдружатся между собой, а ваш ребенок так и будет чужим в классе.

Не следует приходить в школу лично разбираться с обидчиками своего ребенка, лучше поставить в известность классного руководителя и педагога-психолога. Не спешите бросаться защищать ребенка в любой конфликтной ситуации с одноклассниками. Иногда ребенку полезно пережить все стадии конфликта – это поможет ему научиться самостоятельно решать многие проблемы. Но, приучая ребенка к самостоятельности, важно не переусердствовать и не пропустить ситуацию, с которой ребенок не в состоянии справиться без вмешательства взрослых. Такой ситуацией, безусловно, являются систематические издевательства и травля ребенка со стороны сверстников.

Постарайтесь обеспечить ребенку общение с одноклассниками вне школы. Приглашайте их в гости, устраивайте праздники, поощряйте общение ребенка с ними.

