

Периодическое издание ГУО «Гродненский районный
социально-педагогический центр»

НОВЫЙ ДОМ

Апрель 2018 г.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

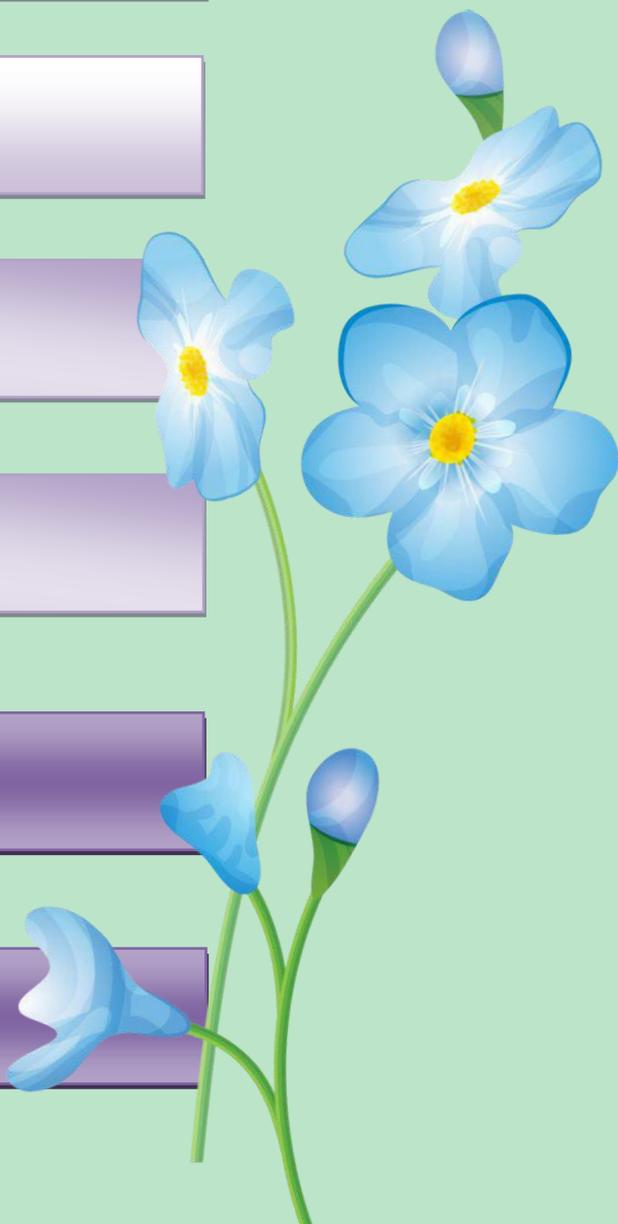
ЧАС СЕМЕЙНОЙ СЛАВЫ

ПАРУС НАДЕЖДЫ

ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

ВОПРОС ПСИХОЛОГУ

АНОНС!!!



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ-ВОСПИТАТЕЛЕЙ

15 марта состоялось заседание методического объединения приемных родителей, родителей-воспитателей, посвященное теме «Мотивация приемного родителя, родителя-воспитателя. Готовность приемных родителей, родителей-воспитателей к приему детей на воспитание».

В ходе заседания был освещен вопрос рационального расходования ежемесячного пособия на содержание воспитанников приемных семей. В ходе практикума были рассмотрены вопросы мотивации приемных родителей, профилактики возвратов приемных детей. Приемные родители активно участвовали в заседании, делились друг с другом позитивным опытом выхода из затруднительных ситуаций. Мероприятие прошло в атмосфере продуктивной работы и взаимоподдержки.



СЕМЬЯ КАЛЕНИК АНТОНИНЫ ПЕТРОВНЫ



*В этом выпуске мы расскажем о замечательной приемной семье, в которой воспитываются Эдуард и Александр – семье **Каленик Антонины Петровны**.*

Здесь очень любят и ценят музыку, все члены семьи умеют играть на музыкальных инструментах



Ребятам очень нравится выступить на сцене, а так же участвовать в спортивных соревнованиях. У них имеется огромное количество грамот и призов



Ч
А
С
С
Е
М
Е
Й
Н
О
Й
С
Л
А
В
Ы

СЕМЬЯ КАЛЕНИК АНТОНИНЫ ПЕТРОВНЫ

Взрослые в этой семье тоже любят творчество.

Эти стены расписаны своими руками, и здесь даже есть собственное генеалогическое древо



Антонина Петровна любит создавать прекрасные картины из самых разнообразных материалов, и украшать ими интерьер дома



Ч
А
С
С
Е
М
Е
Й
Н
О
Й
С
Л
А
В
Ы



ПОЗДРАВЛЕНИЯ ОТ ДЕТЕЙ

Огромное спасибо всем ребятам за то, что показали, какие необычные цветы подарили своим приемным мамам. Вы молодцы!



Саша и Ваня



Карина



Карина



Анастасия

ПОЗДРАВЛЕНИЯ ОТ ДЕТЕЙ



Диана и Стас



Раймонд



Валерия



Полина

П
А
Р
У
С

Н
А
Д
Е
Ж
Д
Ы



ПОЗДРАВЛЕНИЯ ОТ ДЕТЕЙ



Лариса



Диана



Илона



Катя

О половом воспитании приемных детей



В возрасте до 8-9 лет ребенку не требуется какое-то специальное половое образование. Достаточно лишь просто и точно отвечать на вопросы ребенка. Например, если ребенок спрашивает маму о том, как называется его половой орган, то можно просто сказать как он правильно называется.

Через какое-то время ребенок может спросить свою мать: «Откуда я появился, мама?». Она может ответить: «В животик к мамочкам кладут семечко, и потом оно вырастает в ребеночка». Ребенок также может быть удовлетворен этим ответом, и, таким образом, никакой дополнительной информации на этой стадии развития ему не нужно давать.

По мере того, как ребенок становится старше, на те же самые вопросы родители будут отвечать более подробно, опираясь на ту информацию, которую они уже ему дали.

Что нужно знать родителям:

➤ Если вы заметили, что ребёнок мастурбирует, лучше всего просто отвлечь его или сделать вид, что вас это занятие не интересует. Не стоит отводить его руку, бить по ней, угрожать или наказывать.

➤ Когда вы видите проявления сексуального интереса в отношении сверстников, значит, пришло время заняться половым воспитанием ребёнка. Не стыдите, не ругайте и не угрожайте ребёнку всевозможными ужасами. Скажите, что ответите на все вопросы, так как знаете обо всём гораздо лучше, чем друзья вашего ребёнка. Отвечайте на вопросы честно и без стеснения, но не углубляйтесь в тему.

➤ Говорите с детьми о возможности изнасилований. Расскажите, что есть разница между прикосновениями любящего, близкого человека и чужого. Научите детей говорить «нет» на приглашения чужих людей куда-то пойти и посмотреть «что-то интересное». Научите обращаться за помощью, если кто-то излишне настойчив. Объясните, что тело принадлежит только ему, и никто не имеет права дотрагиваться до него, вкладывать какие-нибудь органы или пальцы, даже если это приятно и не больно. Договоритесь, что ребёнок сразу расскажет вам о подобных случаях.

➤ Если ребёнок начинает вести себя скрытно или проявляет не по возрасту осведомлённость в вопросе сексуальных отношений, объясните, что вам можно доверять, даже если кто-то попросил его никому не говорить о какой-нибудь тайне. Если вы считаете, что с ребёнком уже что-то произошло, задавайте наводящие вопросы. Постарайтесь не пугать его, не устраивать "допросы", заверьте, что с ним не произойдёт ничего плохого, если он доверится вам.

➤ Если ребенок рассказал о насилии, отнеситесь к его рассказу серьезно. Постарайтесь оставаться спокойным. Поддержите ребенка и дайте понять, что вы понимаете его состояние. Не думайте, что ребенок обязательно ненавидит обидчика или сердится на него. Ни в чем не обвиняйте ребенка!

Правила безопасности (должен знать каждый ребенок)

- Не вступать в разговоры с незнакомыми
- Не заходить в чужие подъезды, квартиры, на стройки, в подвалы
- Не принимать угощения, игрушки, подарки от незнакомых
- Не заходить в свой подъезд с чужими людьми
- Если на прогулке замечает, что кто-то пристально наблюдает за ним, сообщить взрослым
- Если угрожает опасность, громко кричать и др.

ВОПРОС: Мне кажется, что у нас с приемным ребенком нет взаимопонимания... Он часто раздражает меня, а я его... Как изменить данную ситуацию?

Ответ психолога:

Очень важно, чтобы Вы научились наблюдать поведение ребенка. Это позволит Вам анализировать поведение и выработать правильную тактику реагирования.

Хорошим подспорьем в этом может послужить **дневник приемного родителя**, где вы можете ежедневно фиксировать то, что происходило с приемным ребенком, а так же то, какие чувства и реакции возникали у вас в ответ на поведение ребенка (важно обязательно начинать с позитивных моментов, даже если на первый взгляд кажется, что их не было).

В дальнейшем дневник поможет вам увидеть положительную динамику в изменениях, происходящих с ребенком и Вами, даст ресурс для развития отношений. Еженедельно можно проводить анализ произошедшего, перечисляя все причины, которые на ваш взгляд могли послужить тому, что ребенок вел себя тем или иным образом, а так же записав ответы на следующие вопросы:

- Почему это беспокоит меня?
- Что случится, если подобное поведение не прекратится?
- Что я могу сделать сейчас, чтобы ситуация изменилась?
- Какую помощь/поддержку я могу оказать ребенку?

Если ребенок достаточно взрослый, предложите и ему вести такой дневник, в котором он бы мог записывать свои реакции на ваше поведение.

Важно: если ребенок примет это предложение, и у вас будет доступ к этому дневнику, ни в коем случае не предъявляйте ему претензии по поводу того, что в нем написано.



АНОНС!!!

В рамках работы клуба приемных детей "Парус надежды", объявляется новое задание

"Как красив наш двор"

Ребятам необходимо сделать фотографии, на которых будет запечатлено то, как они украшают приусадебные участки и придомовую территорию, а так же получившийся результат.

Творческий подход приветствуется!

Самые оригинальные фотографии мы традиционно опубликуем в Вестнике.

Следите за выпусками!



