

6. Не сдерживайте двигательную активность ребёнка, создавайте в игре непринуждённую обстановку, чтобы можно было, и попрыгать от восторга, и сделать на «радостях» кувырок на коврик.

7. Умейте в играх с детьми честно признавать своё поражение. Трудно придумать большую награду ребёнку. Не бойтесь, что ваш авторитет при этом пострадает.

8. Предлагайте ребёнку соответствующие его возрасту игрушки и игры.

9. Развивайте самостоятельность. Играя с ребёнком, старайтесь сбалансировать время, когда он играет с вами и сам с собой. Первое вырабатывает навыки общения, второе учит ребенка самостоятельности.

### **Игры для родителей с детьми:**

•Играйте с ребёнком в прятки или в кошки-мышки с участием мягких игрушек.

•Играйте с водяными игрушками (ситечками, чашками и лодочками).

•Проговаривайте вместе детские считалочки. Пойте вместе детские песенки.

•Стройте вместе домики из песка или конструктора. Собирайте вместе конструктор.

•Читайте вместе книжки. Можно сыграть роли ваших любимых персонажей из книг.

•Слушайте вместе аудиозаписи детских произведений (песни, музыкальные сказки).

•Играйте вместе в настольные игры.

•Смотрите вместе по телевизору передачи о природе, животных или путешествиях. Можно посмотреть всей семьей мультфильм или сказку, обсудить после просмотра.

•Разгадывайте вместе загадки.

•Гуляйте вместе с ребенком. Во время прогулки можно покормите птиц в парке, поиграть в мяч.

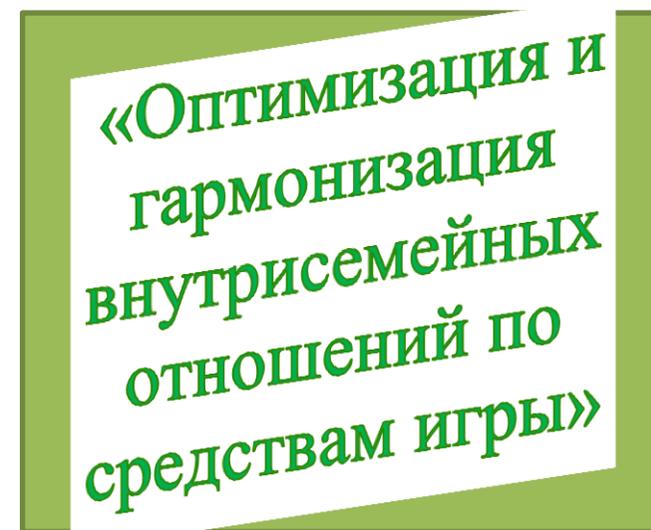
•Лепите, рисуйте вместе с ребенком, делайте аппликации.

•Играйте с детьми в следующие игры: «Холодно – горячо», «Что слышно?», «Кто первый», «Буратино», «Алёнушка и Иванушка», «Перенеси раненого», «Волшебный снеговик», детско-родительская игра «Мир наоборот», «Дождик», «Лисонька, где ты?», «Море волнуется», «Съедобное - несъедобное», «Казачи-разбойники», «Колечко», «Ручеек» и т.д.



Государственное учреждение образования  
«Гродненский районный социально-педагогический центр»

### **Буклет для родителей**



Гродненский район 2022

Для ребёнка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом. Дети подражают родителям: манере обращаться с окружающими, их поступкам, трудовым действиям. И всё это они переносят в свои игры, закрепляя, таким образом, накопленный опыт поведения, формы отношения.

Совместная игра — уникальный вид сотрудничества. Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы. В ней все равны: мама, папа, бабушки и дедушки. Подлинно демократические отношения между родителями и детьми возможны только в игре. И прежде всего, положительное влияние на взаимоотношения родителей и детей оказывают игры с правилами.

Народные игры — это удивительно совершенные и ценные произведения народного творчества, они развивают ловкость, гибкость, силу, моторику, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения. Они разнообразны, развлекательны и эмоциональны. Игры доступны для детей, начиная с дошкольного возраста, но не менее интересны и для взрослых. Кто из взрослых не помнит игр своего детства. Народные игры естественны для

семейного воспитания. Они просты и общедоступны. В них каждый из членов семьи может найти себе активную роль по силам и способностям. Атрибуты для этих игр могут быть изготовлены самими играющими, большинство игр не требует специально оборудованного места. В них можно играть в самых различных ситуациях: на прогулках, во время вечернего отдыха, на семейных праздниках.

Разумно подобранные родителями игры и развлечения благотворно влияют на основные показатели физического, психического развития, на оптимизацию и гармонизацию внутрисемейных отношений.



### **Советы родителям как правильно играть с детьми:**

**1.** Дети дошкольного возраста склонны переоценивать свои силы и нередко заигрываются (во вред здоровью).

Поэтому и разучивание, и сама игра не могут быть продолжительными: их надо чередовать с отдыхом. Игры большой активности сменяются спокойными. Лучше чуть-чуть не доиграть, чтобы игра для ребенка была всегда заманчивой, привлекательной и не наносила ущерба здоровью.

**2.** Во время игр и развлечений настроение у ребенка должно быть ровным и жизнерадостным. Имейте в виду, что психика его неустойчивая, легкоранимая. Порой самое пустяковое слово, замечание могут показаться ребенку обидными, он может расплакаться, потерять веру в свои силы, и это надолго оттолкнет его оттого или иного вида игры. Указывая ребенку на его ошибку, будьте тактичны.

**3.** Ничто не укрепляет веру в свои силы так, как разумно высказанное одобрение. Пользуясь этим могучим стимулятором успеха, следует знать меру — ребенок может зазнаться. А вот ребенка, которому долго не удавалось какое-то упражнение, а потом, наконец, получилось, непременно нужно похвалить.

**4.** Заинтересовывайте ребёнка, но не заставляйте его играть. Игра должна продолжаться до тех пор, пока она всем приятна. Если у ребенка что-то не получается, переключите его внимание на другое дело.

**5.** Если в семье не один ребёнок, есть младшие дети, то оживите игру увлекательной сказкой или рассказом, игрушками, переодеванием и т.д.