УТВЕРЖДЕНО

 Начальник главного управления

 образования Гродненского областного

 исполнительного комитет облисполкома

 Р.Ю. Абрамчик

.04.2025

Порядок организации индивидуальной социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся с риском суицида в учреждении образования

1. Настоящим Порядком определяются действия педагогических работников учреждений образования в отношении несовершеннолетних с риском суицида.
2. В своей деятельности педагогические работники руководствуются Алгоритмом действий государственных органов и иных организаций при выявлении лиц с риском суицида, утвержденного Министром здравоохранения Республики Беларусь А.В. Ходжаевым от 12 ноября 2024 года (далее – Алгоритм), Инструкцией о порядке действий работников учреждений образования, здравоохранения и сотрудников органов внутренних дел при выявлении факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетних, утвержденной постановлением Министерства здравоохранения, Министерства образования, Министерства внутренних дел Республики Беларусь 15 января 2019 г. № 7/5/13, приказа Министра образования Республики Беларусь от 29 февраля 2024 г. № 89 «О совершенствовании деятельности учреждений образования по профилактике суицидов».
3. В случае выявления факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетнего либо получения соответствующей информации педагогические работники учреждения образования в течение одного рабочего дня информируют, в том числе по телефону, законного представителя несовершеннолетнего о возможностях получения:

 психологической помощи и социально-педагогической поддержки в учреждении образования по месту обучения несовершеннолетнего;

психиатрической, в том числе наркологической, психотерапевтической, помощи в организации здравоохранения, оказывающей указанные виды помощи, по месту жительства (месту пребывания) несовершеннолетнего;

а также ограничения доступа к информации глобальной компьютерной сети Интернет, которая может причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетнего, поставщиками интернет-услуг по запросу пользователей, а также путем установления на персональный компьютер программного обеспечения с функцией «родительского контроля».

1. При выявлении средней степени суицидального риска у несовершеннолетнего работники учреждения образования предлагают законному представителю оформить согласие (Приложение 2) в соответствии с требованиями статьи 5 Закона Республики Беларусь от 7 мая 2021 г. № 99-3 «О защите персональных данных» на предоставление информации о несовершеннолетнем в:

управление (отдел) образования по месту обучения (месту пребывания) несовершеннолетнего для организации проведения социального расследования;

организацию здравоохранения – для организации оказания психиатрической, в том числе наркологической, психотерапевтической, помощи (Приложение 1 АЛГОРИТМА).

1. Работники учреждения образования после поступления информации об обучающемся со средней степенью риска суицида организуют **с его согласия** и (или) **его законного представителя** психологическую помощь и социально-педагогическую поддержку в учреждении образования.

6. При выявлении высокой степени риска суицида педагогические работники в течение **одного рабочего дня**:

6.1. информируют законного представителя несовершеннолетнего, в том числе по телефону, о необходимости прохождения несовершеннолетним психиатрического освидетельствования врачом-специалистом с решением вопроса о госпитализации в психиатрический стационар, в том числе в принудительном порядке, и необходимости оказания несовершеннолетнему психиатрической (в том числе психотерапевтической, наркологической, психологической) помощи, в том числе в экстренном порядке;

6.2. направляют информацию о несовершеннолетнем, в том числе **без письменного согласия** законного представителя несовершеннолетнего, в соответствии со статьей 6 Закона Республики Беларусь «О защите персональных данных» в:

отделы образования городских и районных исполнительных комитетов по месту обучения (месту пребывания), в учреждения высшего образования несовершеннолетнего для информирования педагога-психолога учреждения образования по месту обучения несовершеннолетнего для организации ему психологической помощи, организации социального расследования

организацию здравоохранения, оказывающую психиатрическую (в том числе психотерапевтическую, наркологическую) помощь, по месту жительства (месту пребывания) несовершеннолетнего для организации оказания данной помощи (Приложение 1 Алгоритма);

территориальный орган внутренних дел по месту жительства несовершеннолетнего в случае установленного суицидального поведения. Территориальные органы внутренних дел при необходимости оказывают содействие медицинским работникам по доставке лиц с высокой степенью РС в порядке, установленном Инструкцией о порядке содействия медицинским работникам территориальными органами внутренних дел в доставке пациентов, лиц, подлежащих принудительному психиатрическому освидетельствованию, и лиц, в отношении которых вынесено определение (постановление) суда о применении принудительных мер безопасности и лечения, утвержденной постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 июля 2020 г. № 65/144.

1. При отсутствии в учреждении образования педагога-психолога необходимое психолого-педагогическое сопровождение оказывается специалистами районного социально-педагогического центра (далее − СПЦ) по месту жительства (месту пребывания) несовершеннолетнего на основании письменного уведомления учреждения образования.
2. При выявлении средней и высокой степени РС у несовершеннолетнего в течение трех рабочих дней организуется рабочая встреча врача-специалиста (в том числе врача-психиатра детского) организации здравоохранения и педагога-психолога учреждения образования (районного СПЦ) для организации и проведения совместной рабочей встречи на базе организации здравоохранения с целью определения совместной тактики и объема психологической помощи в отношении несовершеннолетнего и его законных представителей.
3. С целью организации комплексной социально-педагогической поддержки и психологической помощи несовершеннолетнему с риском суицида:

9.1. педагог-психолог учреждения образования:

осуществляет углубленное психологическое обследование несовершеннолетнего, в том числе с учетом рекомендаций специалистов учреждений здравоохранения в течение 10 дней после выписки несовершеннолетнего из учреждения здравоохранения;

проводит промежуточную диагностику с целью изучения актуального психоэмоционального состояния и выяснения эффективности проведенных мероприятий (периодичность диагностики (не ранее чем через 2-3 месяца сопровождения) определяется самостоятельно специалистом);

составляет заключения по результатам диагностики;

изучает и анализирует детско-родительские отношения, при необходимости оказывает психологическую помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетнего;

организует еженедельно консультирование, индивидуальные (коррекционные) занятия с несовершеннолетним, направленные на содействие обучающемуся в разрешении психологических проблем, исправление (корректировку) особенностей личности обучающегося и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам. Целесообразно применять коррекционно-развивающие программы, проводить тренинги и тренинговые занятия, интерактивные занятия, направленные на: формирование позитивного образа «Я»; принятие уникальности и неповторимости собственной личности, личности других людей; раскрытие позитивных личностных резервов; повышение стрессоустойчивости; развитие коммуникативных способностей, навыков взаимодействия, делового общения; обучение методам и способам саморегуляции; отработку техник принятия верного решения в ситуациях жизненного выбора, правил поведения в конфликтных ситуациях; развитие чувств эмпатии и толерантности и иное;

обучает учащихся навыкам отказа, распознаванию манипулирующих методов, способам сопротивления внушению, критическому мышлению;

оказывает содействие в преодолении различных психологических причин трудностей личностного, социального и познавательного развития подростков, учащейся молодежи;

развивает навыки саморегуляции эмоциональных состояний, стрессоустойчивости, эффективного совладания с трудными ситуациями, страхами, тревожностью;

при необходимости поддерживает взаимосвязь со специалистом учреждения здравоохранения;

разрабатывает рекомендации участникам образовательного процесса по сопровождению несовершеннолетнего, проводит с ними консультации;

комплектует и хранит накопительные материалы по сопровождению несовершеннолетнего (Приложение 7).

9.2. педагог социальный учреждения образования:

изучает особенности семейного микроклимата;

изучает и анализирует социальные контакты несовершеннолетнего, принимает меры по повышению его социального статуса в коллективе;

осуществляет мониторинг страниц несовершеннолетнего в социальных сетях совместно с классным руководителем (куратором учебной группы);

проводит консультации и профилактические беседы с участниками образовательного процесса с целью повышения эффективности проводимой работы;

обеспечивает профилактическую работу с классом (учебной группой) по предотвращению подражательных суицидов, самоповреждений, участия детей в играх с суицидальным контентом;

поддерживает взаимосвязь с инспектором по делам несовершеннолетних районного отдела внутренних дел с целью организации профилактической работы, обеспечения благоприятных условий проживания в семье (в общежитии).

9.3. классный руководитель (куратор учебной группы), мастер производственного обучения, воспитатель (воспитатель в общежитии):

осуществляет наблюдение за психофизическим состоянием несовершеннолетнего во время образовательного процесса и в свободное от учебы время (в том числе в общежитии);

принимает меры по формированию благоприятного психологического микроклимата в ученическом коллективе, повышению (поддержанию) социального статуса учащегося;

вовлекает несовершеннолетнего во внеурочную деятельность, контролирует его досуговую занятость;

проводит индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями);

осуществляет мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости.

1. С целью организации индивидуальной социально-педагогической поддержки и психологической помощи несовершеннолетнему с риском суицида и обеспечения конфиденциальности в учреждении образования целесообразно организовать работу психолого-педагогического консилиума.

Содержание мероприятий по оказанию психологической помощи в рамках плана индивидуальной социально-педагогической поддержки и психологической помощи несовершеннолетнему с риском суицида зависят от наличия согласия законного представителя на получение психологической помощи ребенком.

* 1. Психолого-педагогический консилиум (далее – консилиум) – это временное объединение работников учреждения образования, целью создания которого является организация, координация и контроль за деятельностью по оказанию социально-педагогической поддержки и психологической помощи несовершеннолетнему с риском суицида.
1. Консилиум в своей деятельности руководствуется действующими нормативными правовыми документами (Приложение 1), а также настоящим Положением.
2. Руководителем учреждения образования при выявлении средней, высокой степени риска суицида у несовершеннолетнего издается приказ об организации индивидуальной социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающемуся (приложение 4), в котором определяется состав консилиума, дата первого заседания, назначается ответственный за организацию работы − заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе учреждения образования.
3. В состав консилиума могут быть включены:

заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе;

классный руководитель (куратор учебной группы и (или) мастер производственного обучения);

педагог-психолог;

педагог социальный;

воспитатель (воспитатель общежития);

законный представитель несовершеннолетнего.

1. Основными задачами деятельности членов консилиума являются:

выявление характера и причин риска суицида в поведении учащегося;

составление рекомендаций на основании диагностических данных;

разработка и реализация индивидуального плана социально-педагогической поддержки и оказания психологической помощи, внесение изменений и дополнений (при необходимости);

повышение родительской компетентности законных представителей несовершеннолетнего посредством организации и проведения информационно-разъяснительной и консультационной деятельности;

содействие в сотрудничестве педагогических работников и законных представителей;

организация взаимодействия с представителями заинтересованных ведомств и организаций с целью минимизации факторов, провоцирующих риск суицида несовершеннолетнего;

превенция повторных суицидальных действий, аутоагрессии.

1. Члены консилиума обеспечивают конфиденциальность проводимой работы.
2. В течение пяти рабочих дней после выписки несовершеннолетнего из организации здравоохранения на основании рекомендаций лечащего врача специалистами учреждения образования разрабатывается индивидуальный план социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающегося (далее − индивидуальный план).
3. В разработке индивидуального плана принимают участие педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель (куратор группы), воспитатель (воспитатель общежития), законные представители несовершеннолетнего и иные заинтересованные члены консилиума.
4. Для разработки индивидуального плана целесообразно предварительно осуществить сбор необходимой информации. С этой целью предлагается использовать:

проведение психологической и социально-педагогической диагностики;

наблюдение за несовершеннолетним;

изучение особенностей проживания и воспитания несовершеннолетнего в ходе посещения его по месту жительства;

собеседование с несовершеннолетним и его законными представителями, педагогами, другими обучающимися;

анализ документов и материалов, характеризующих несовершеннолетнего;

поступившая от субъектов профилактики информация о выявленном риске суицида.

1. По результатам диагностики, сбора информации определяются актуальные проблемы, подбираются формы, методы и средства оказания социально-педагогической поддержки и психологической помощи несовершеннолетнему.
2. При составлении индивидуального плана следует учитывать особенности возраста несовершеннолетнего, его психофизического развития.
3. Индивидуальный план должен предусматривать вовлечение несовершеннолетнего и его окружения в процесс преодоления проблемной ситуации, создание условий для освоения ребенком позитивного опыта разрешения проблем.
4. Индивидуальный план разрабатывается на срок не менее 6 месяцев и утверждается руководителем учреждения образования (Приложение 5).
5. Для разработки индивидуального плана рекомендуется использовать учебно-методические пособия и иные издания, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь, перечень которых представлен на Национальном образовательном портале (www.adu.by / Организация воспитания).
6. На первом заседании членами консилиума анализируется проект индивидуального плана, вносятся необходимые дополнения и (или) изменения, устанавливается периодичность анализа и реализации мероприятий индивидуального плана.
7. Учреждение образования в течение трех рабочих дней после составления индивидуального плана ознакамливает несовершеннолетнего и его законных представителей с содержанием (под подпись) и в случае необходимости представляет им выписку из индивидуального плана.
8. Заседания консилиума проводятся не реже одного раза в 2 месяца с рассмотрением результатов проведенной работы при участии всех соисполнителей индивидуального плана работы с несовершеннолетним (Приложение 6). При необходимости в индивидуальный план работы с несовершеннолетним вносятся изменения и дополнения с учетом его актуального психоэмоционального состояния несовершеннолетнего.
9. К участию в рассмотрении результативности реализации индивидуального плана приглашаются законные представители несовершеннолетнего.
10. Работа с несовершеннолетним проводится до достижения и подтверждения стойкой положительной динамики его психоэмоционального состояния и устранения факторов риска суицидальных действий, что подтверждается повторными обследованиями.
11. Все соисполнители индивидуального плана на заседании консилиума предоставляют аналитическую информацию за отчетный период о результатах проделанной работы по сопровождению несовершеннолетнего в динамике, содержащую предложения о необходимости продолжения (прекращения) работы консилиума, и внесении дополнений в индивидуальный план работы с несовершеннолетним на последующий период.
12. Контроль за реализацией мероприятий плана в учреждении образования осуществляет заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе, который координирует деятельность педагогических работников и организует анализ и рассмотрение ее результатов.
13. В рамках консилиума принимается решение о завершении или продолжении сопровождения несовершеннолетнего.
14. В случае принятия решения о завершении работы по реализации индивидуального плана руководителем учреждения образования издается приказ о завершении реализации плана индивидуальной социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающемуся (Приложение 8).
15. При переводе несовершеннолетнего из одного учреждения образования в другое на основании письменного согласия законного представителя (Приложение 9) учреждение образования, где ранее обучался (воспитывался) несовершеннолетний, в течение трех рабочих дней передает информацию о результатах проведенной работы, отражающую ее эффективность работы и актуальное психоэмоциональное состояние несовершеннолетнего, направляет рекомендации о дальнейшем сопровождении несовершеннолетнего.
16. Учреждение образования по новому месту учебы несовершеннолетнего, исходя из полученной информации, в течение 5 рабочих дней организует диагностику (обращаем внимание, что не рекомендуется применять диагностический инструментарий, ранее использованный в работе с учащимся) несовершеннолетнего, на основании результатов которой принимает решение о необходимости организации индивидуальной социально-педагогической поддержки и психологической помощи несовершеннолетнему с риском суицида.
17. Руководитель учреждения образования издает приказ об организации индивидуальной социально-педагогической поддержки и психологической помощи несовершеннолетнему с риском суицида.

Дальнейшая работа осуществляется в соответствии с настоящим Положением.