УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГРОДНЕНСКОГО РАЙОННОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОДНЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПАМЯТКА

ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

постановления Совета Министров Республики Беларусь

от 30 декабря 2024 г. № 1055 «О признании детей

находящимися в социально опасном положении

и нуждающимися в государственной защите»,

решений комиссии по делам несовершеннолетних Гродненского районного исполнительного комитета о признании наличия в семье ребенка (детей) критериев и показателей социально опасного положения

Гродненский район, 2025 г.

**1. Документы, предоставляемые в комиссию по делам несовершеннолетних**

При принятии советом профилактики решения обратиться в комиссию по  делам несовершеннолетних (далее – КДН) для рассмотрения вопроса о  признании наличия в семье ребенка (детей) критериев и показателей социально опасного положения (далее – СОП), не позднее 3 (трех) рабочих дней после проведения совета профилактики, в КДН предоставляются следующие документы:

1. Ходатайство о принятии решения о наличии в семье ребенка (детей) критериев и показателей социально опасного положения.

2. Выписка из решения (протокола) совета учреждения образования по  профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Акт обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей) (оригинал).

4. Обобщенная информация по результатам социального расследования.

5. Предложения о мероприятиях по устранению критериев и показателей социально опасного положения ребенка (детей).

Кроме того, прилагаются копии всех документов, поступивших в ходе социального расследования (ответы на запросы, справки, характеристики и т.д.).

Выше перечисленные материалы, а также полный пакет материалов социального расследования (от информации, на основании которой начато социальное расследование до обобщенной информации) предоставляются в  государственное учреждение образования «Гродненский районный социально-педагогический центр» (г.Гродно, ул.Гаспадарчая, 10, каб.503, тел.681479) педагогу социальному Бойше Светлане Ивановне для проведения анализа и регистрации комиссией по делам несовершеннолетних.

**2. Ходатайство о принятии решения о наличии в семье ребенка (детей) критериев и показателей социально опасного положения**

Ходатайство (приложение 1) оформляется на бланке учреждения образования в соответствии с инструкцией по делопроизводству в  государственных органах, иных организациях (постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 19.01.2009 № 4, далее – инструкция по делопроизводству №4), с обязательной регистрацией (указанием исходящего номера и даты, которая не должна превышать 3 (три) рабочих дня с даты проведения совета профилактики), подписью руководителя.

При принятии учреждением образования решения обратиться в КДН с  ходатайством о признании наличия в семье ребенка (детей) критериев и  показателей СОП необходимо учитывать факты ненадлежащего выполнения родителем (родителями) обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию ребенка и совокупность критериев и показателей, мнение субъектов профилактики, участвовавших в социальном расследовании и родителей.

Ходатайство подается на имя председателя комиссии по делам несовершеннолетних Гродненского районного исполнительного комитета.

В ходатайстве указываются:

1. все несовершеннолетние дети семьи, независимо от занятости, места нахождения, обучения. Сведения о детях должны содержать даты рождения, учреждения образования, в которых они обучаются либо воспитываются несовершеннолетние, адрес проживания;

2. сведения о родителях несовершеннолетних, в том числе родителях, проживающих отдельно (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место работы, занятость, при раздельном проживании указывается адрес);

3. критерии и показатели СОП ребенка (детей) в строгом соответствии с  приложением к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от  30  декабря 2024 г. № 1055 «О признании детей находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите» (далее – постановление 1055).

Например:

- «Отец ведет аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на ребенка (3): в отношении отца установлен факт привлечения к  административной ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного статьей 10.1 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях (3.1); в отношении отца установлен факт употребления им алкогольных напитков, по результатам чего к нему применялись меры индивидуальной профилактики в соответствии с Законом Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» (3.2)».

*Прим.* обстоятельства, установленные в рамках социального расследования: отец, находясь в состоянии алкогольного опьянения, учинил семейно-бытовой конфликт с матерью несовершеннолетнего; привлечен судом к административной ответственности, предусмотренной ст. 10.1 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях; в отношении отца ОВД вынесено защитное предписание.

При этом в материалах социального расследования обеспечено наличие документов, подтверждающих указанные факты: постановление суда либо информация ОВД, протокол профилактической беседы, копия вынесенного защитного предписания, выписка из протокола заседания Совета ОПОП при сельисполкоме, совета профилактики и иное.

- «Родителями не удовлетворяются основные жизненные потребности ребенка (1): родители допускают систематическое отсутствие пищи, предназначенной для питания ребенка от 0 до 3 лет, отвечающей соответствующим физиологическим потребностям детского организма и  не  причиняющей вред здоровью ребенка соответствующего возраста (1.1); родители допускают ненадлежащее расходование социальных выплат (государственного пособия семье, воспитывающей ребенка), назначенных на  ребенка, вследствие чего не удовлетворяют основные жизненные потребности ребенка, допускают отсутствие пищи, одежды, месту для отдыха, занятий и игр ребенка (1.8). Отец ведет аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на ребенка (3): в отношении отца установлен факт употребления им алкогольных напитков, по результатам чего к нему применялись меры индивидуальной профилактики в соответствии с Законом Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» (3.2).

*Прим.* обстоятельства, установленные в рамках социального расследования: мать осуществляет уход за ребенком в возрасте до 3-х лет, отец не  работает, злоупотребляет алкогольными напитками, находился в  общественном месте в состоянии алкогольного опьянения, ОВД вынесено предупреждение; имеется задолженность по коммунальным платежам; основные жизненные потребности ребенка не удовлетворяются (минимальное количество игрушек, место для игр и занятий ребенка не оборудовано, одежда не  по  росту/возрасту ребенка, отсутствует пища для питания ребенка отвечающая соответствующим физиологическим потребностям детского организма и иное).

- «Родителями не удовлетворяются основные жизненные потребности ребенка (1): родители допускают проживание ребенка в жилом помещении, в  котором печь не соответствует требованиям технических нормативных правовых актов и представляет угрозу жизни и безопасности, демонтировано устройство автоматического обнаружения и оповещения о пожаре (1.3).

*Прим.* обстоятельства, установленные в рамках социального расследования: выявлены нарушения правил пожарной безопасности, печное оборудование требует ремонта (в отопительной печи сквозные трещины и щели, колосник прогорел, требует замены, дымоход в зоне чердачного помещения необходимо оштукатурить и побелить), демонтирован автономный пожарный извещатель (АПИ) с выводом сигнала на сигнально-звуковое устройство (СЗУ). В рамках социального расследования субъектами профилактики внимание родителей обращено на то, что данные нарушения правил пожарной безопасности являются показателем СОП, предложено устранить нарушения в кратчайшие сроки (незамедлительно). Вместе с тем, родителями соответствующие меры не предпринято.

4. в приложении указывается название всех прилагаемых документов;

«Приложение: 1. выписка из решения (протокола) совета профилактики от 00.00.2025 – на 2 л. в 1 экз.

2. акт обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей) от 00.00.2025 – на 3 л. в 1 экз.

3. обобщенная информация по результатам социального расследования – на 4 л. в 1 экз.

4. предложения о мероприятиях по устранению критериев и показателей социально опасного положения ребенка (детей) – на 2 л. в 1 экз.»

**3. Акт обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей)**

Оформляется в соответствии с приложением 4 к Методическим рекомендациям по межведомственному взаимодействию государственных органов и иных организаций по работе с семьями, в которых дети признаны находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в  государственной защите, утвержденным 05.05.2025.

Данная форма используется исключительно при проведении социального расследования.

В акте (приложение 2) отражается объективная ситуация на момент посещения с учетом информации о неблагоприятной обстановке, которая явилась основанием для проведения социального расследования.

Пункт 1 (акта): указываются сведения всех несовершеннолетних детей семьи, включая тех, которые не обучаются в данном учреждении образования, с  указанием даты рождения, учреждения образования, которые они посещают.

Пункт 2: указываются сведения о родителях несовершеннолетних, в том числе родителях, проживающих отдельно: фамилия, имя, отчество, дата рождения, место работы, занятость, при раздельном проживании указывается адрес, контактный телефон. В случае, если мать является единственным законным представителем ребенка (отец ребенка записан по заявлению матери, не  состоящей в браке), данное фиксируется («мать является единственным законным представителем несовершеннолетнего А. (отец ребенка записан по заявлению матери, не состоящей в браке)»).

ВАЖНО: родители, в том числе проживающие отдельно, должны быть уведомлены о проведении социального расследования в отношении ребенка (детей). Должна быть дана оценка участия каждого из родителей в воспитании и  содержании ребенка.

Пункт 3: дата посещения и адрес, по которому проводилось обследование. Целесообразно указать время, в которое посещалась семья.

Пункт 5: в случае, если присутствовавший в момент посещения родитель находился с признаками состояния алкогольного опьянения, данное необходимо отразить. Убедившись при этом, что второй родителей может обеспечить должный присмотр и надзор за ребенком.

Пункт 6: указываются граждане (со слов родителей), проживающие совместно и не являющиеся членами семьи (н-р, бабка, дед, тётка и т.д.).

Пункт 12: отражается проблематика со слов/по мнению родителей по  сути сообщения, информации, на основании которой начато данное социальное расследование.

Задача 1 – выяснить и отразить информацию по сути сообщения, которое явилось основанием к социальному расследованию, задача 2 – отразить дополнительную информацию (давно ли данное либо иное поведение родителя/родителей является проблемным в семье, негативно влияет, создает неблагоприятную для детей обстановку).

ВАЖНО: пункт 12 раскрывает (со слов родителей) именно ту  информацию (частный случай) о неблагоприятной обстановке, на основании которой начато конкретное социальное расследование.

Н-р, по факту нахождения отца М. 28.01.2025 по месту жительства в  состоянии алкогольного опьянения, М. пояснил…,либо дать пояснения отказался, не видит в употреблении алкогольных напитков ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, негативного влияния на детей и т.д., со  слов Н. отец н/л, взяв социальный отпуск с целью ремонта печи… употребляет по месту жительства алкогольные напитки ежедневно порядка …дней…и т.д.

Н-р, по факту семейно-бытового конфликта, произошедшего …дата…между ФИО, ФИО (находился в а/о), мать н/л Н. …пояснила…. Со слов Н., отец н/л М. склонен к периодическому употреблению алкогольных напитков, учинению конфликтов, ссор, в состоянии алкогольного опьянения ведет себя вызывающе, агрессивно.

Н-р, по факту выявленных нарушений правил пожарной безопасности, неисправности печи, родители пояснили, что перекладка отопительной печи будет произведена по окончанию отопительного сезона, приобретен кафель, глиняная смесь, достигнута устная договоренность с мастером (печником). Щели в отопительно-варочной печи замазаны, печь побелена (по состоянию на  01.03.2025).

Пункт 14: отражаются полные сведения данных лиц: фамилия, имя, отчество, возраст, степень родства/взаимоотношения, место работы, занятость, адрес проживания, контактный телефон, в части чего могут оказать помощь семье.

Пункт 15: обязательно указывается наличие либо отсутствие критериев и  показателей СОП, утвержденных постановлением 1055 (по сведениям, имеющимся на момент посещения); надлежащее ли со стороны родителей исполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию ребенка (детей); достаточно ли участие в воспитании и содержании ребенка (детей) каждого из родителей.

Акт обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей) подписывается членами комиссии и родителями, присутствовавшими при посещении. При отказе родителей от ознакомления с актом в нем делается соответствующая отметка с указанием причин отказа.

**4. Обобщенная информация**

**по результатам социального расследования**

Обобщенная информация по результатам социального расследования (приложение 4), оформляется согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям по межведомственному взаимодействию государственных органов и иных организаций по работе с семьями, в которых дети признаны находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в  государственной защите, утвержденным 05.05.2025.

В обобщенной информации должна быть отражена информация, сведения, которые зафиксированы в акте, информация субъектов профилактики и иное. Требования к отражению информации: полнота, достоверность и достаточность.

Важно поступление от государственных и иных организаций актуальной и  объективной информации, имеющей значение для признания ребенка (детей) находящимся в СОП. В связи с чем, выделение в запросах (приложение 3) единичного критерия, показателя недопустимо (н-р, о привлечении родителей к  административной ответственности – запрос в ОВД, о наличии нарушений правил пожарной безопасности – запрос в сельисполком (смотровой комиссии).

При семейно-бытовых конфликтах необходимо обеспечить опрос и  анализ УИМ ОВД, выбывавшего на конфликт, а также УИМ ОВД по  территориальной принадлежности (зонального).

Запрос на предмет пожаробезопасного состояния домовладения, наличия либо отсутствия нарушений правил пожарной безопасности (1 критерий СОП) направляется не в Гродненский РОЧС, а в адрес смотровых комиссий сельисполкомов.

Опрос ближайшего окружения семьи не должен ограничиваться беседой с  родителями ребенка (детей). Необходимо обеспечить опрос бабки, деда как по линии отца, так и матери ребенка (детей), сестер, братьев, ближайших родственников, соседей, старост деревень, продавцов магазинов и др.

В случаях, когда родитель, создавший неблагоприятную для ребенка обстановку (по части которого поступила информация), совместно с ребенком не  проживает, а второй родитель, с которым проживает ребенок, надлежащим образом выполняет обязанности по воспитанию, обучению и содержанию ребенка, обеспечивает должный уход и надзор за ребенком, при отсутствии совокупных критериев и показателей СОП, принятие решения об обращении в  КДН о признании наличия в семье ребенка критериев и показателей СОП нецелесообразно.

**5. Участие педагога-психолога**

**в проведении социального расследования**

Работа педагога-психолога с семьей начинается на этапе *социального расследования*, при получении учреждением образования информации о неблагоприятной для детей обстановке в семье. Важно, именно на данном этапе, провести психологическую диагностику и определить *детско-родительские отношения между членами семьи (в том числе, с лицами, участвующими в воспитании несовершеннолетнего), факторы, указывающие на наличие признаков насилия в отношении несовершеннолетнего.*

При проведении социального расследования могут использоваться следующие формы и методы сбора информации о детях и их родителях (в соответствии с *Методическими рекомендациями по межведомственному взаимодействию государственных органов и иных организаций по работе с  семьями, в которых дети признаны находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите, утвержденными 05.05.2025*):

* Беседы (с родителями, иными лицами, проживающими совместно с детьми, с братьями, сестрами детей, родственниками, друзьями, соседями семьи и т.д.);
* Психологическая диагностика несовершеннолетних и их родителей, направленная на выявление детско-родительских отношений и стилей семейного воспитания;
* Изучение особенностей поведения несовершеннолетнего в  учреждении образования;
* Анализ информации о взаимодействии воспитателя (классного руководителя), иных педагогических работников с родителями по вопросам воспитания и обучения ребенка.

Диагностические методики для работы с родителями:

- «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) Э.Г.Эйдемиллер, В.В.Юстицкис;

- Методика «PARI» Е.С.Шефер, Р.К.Белл;

- «Опросник родительского отношения» (ОРО) А.Я.Варга, В.В.Столин;

- «Стратегии семейного воспитания» Н.М.Рухленко;

- «Шкала общения родителя с ребенком» А.И.Баркан;

- «Шкала степени отверженности ребенка в семье» А.И.Баркан;

- «Лики родительской любви» С.С.Степанов;

- «Анализ семейной тревоги» (АСТ) Э.Г.Эйдемиллер, В.В.Юстицкис;

- Методика «Взаимодействие родитель-ребенок (ВРР)», И.М.Марковская (для родителей подростков);

- Опросник «Сознательное родительство» Р.В.Овчарова, М.О.Ермихина;

- «Опросник детско-родительского эмоционального взаимодействия (ОДРЭВ)» Е.И.Захарова.

Диагностические методики для работы с детьми (начиная с 3 лет):

- Методика идентификации детей с родителями (опросник А.И.Зарова) («Интервью с ребенком» А.И.Захаров) (с 3 лет, разговаривающий ребенок);

- «Рисунок семьи», «Кинетический рисунок семьи» (с 4 лет);

- Проективная методика Р.Жиля (с 4 лет);

- «Диагностика эмоциональных отношений в семье» Е.Бине, Д.Антони (по ред. А.Г.Лидерса, И.В.Анисимовой) (с 7 лет), «Почта» (с 4 лет, форма для детей);

- «Цветовой тест отношений» А.Эткинда (краткий вариант) (с 3 лет);

- «Цветик-восьмицветик» А.О.Прохоров, С.В.Велиева (с 2,5 лет);

- «День рождения» М.Панфилова (старший дошкольный возраст);

- «Шкала привязанности ребенка к членам своей семьи» А.И.Баркан (с 3 лет);

- «Незаконченные предложения» (Л.Сакс, В.Леви) (приблизительно с 6 лет);

- Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук);

- Метод «Незаконченные предложения» (Л.Сакс, В.Леви) (школьники);

- Методика «Подростки о родителях» (Л.И.Вассерман, И.А.Горькова, Е.Е.Ромицына);

- Методика «Взаимодействие родитель-ребенок (ВРР)», И.М.Марковская (для подростков).

По результатам проведенной психологической диагностики педагогом-психологом оформляются следующие документы:

* Заключение по результатам психодиагностического обследования;
* Психолого-педагогическая характеристика ребенка;
* Рекомендации по работе с несовершеннолетним, семьей для педагогов, родителей, лиц участвующих в воспитании детей.

Диагностический инструментарий по выявлению факторов, указывающих на наличие признаков насилия в отношении несовершеннолетних:

1. Для несовершеннолетних в возрасте от 5 до 7 лет:
* Карта наблюдений (Е.Н.Волкова);
* Тест тревожности (Р.Тэммпл, В.Амен, М.Дорки).
1. Для несовершеннолетних в возрасте от 8 до 10 лет:
* Карта наблюдений (Е.Н.Волкова);
* Шкала явной тревожности CMAS (адаптация А.М.Прихожан).

Для несовершеннолетних в возрасте от 11 до 14 лет:

* Шкала личностной тревожности А.М.Прихожан;
* Методика диагностики представлений ребенка о насилии «Незаконченные предложения» (Е.Н.Волкова);
* Методики интервью для диагностики насилия (Е.Н.Волкова).
1. Для несовершеннолетних в возрасте от 15 до 17 лет:
* Методика диагностики представлений ребенка о насилии «Незаконченные предложения» (Е.Н.Волкова);
* Самооценка психических состояний;
* Шкала тревоги И.Д.Спилберга (в адаптации Ю.Л.Ханина).

Требования к оформлению документов педагога-психолога:

- дата проведения психологической диагностики;

- подпись исполнителя;

- обязательно указание перечня, использованного диагностического инструментария.

Информация, собранная педагогом-психологом в результате диагностических мероприятий, должна быть включена в обобщенную информацию по результатам социального расследования.

**6. Выписка из решения (протокола) совета профилактики**

В случае выявления критериев и показателей СОП в разделе «РЕШИЛИ» делается запись: «Обратиться в комиссию по делам несовершеннолетних Гродненского районного исполнительного комитета с ходатайством о принятии решения о наличии в семье несовершеннолетней ФИО, 01.01.2010 года рождения, критериев и показателей социально опасного положения». Срок: в  течение 3 (трех) рабочих дней после проведения заседания совета профилактики.

Выписка из протокола (документа) – это копия протокола (документа), воспроизводящая часть его реквизитов, заверенная в установленном порядке. В  выписке из протокола слово «ВЫПИСКА» включается в название вида документа (н-р, «ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА»). Выписка из протокола не  подписывается заместителем председателя и секретарем, а заверяется по  установленной форме, как и копия (пункт 64 глава 4 Оформление реквизитов документов Инструкции по делопроизводству №4).

**7. Предложения о мероприятиях по устранению**

**критериев и показателей социально опасного положения**

**ребенка (детей)**

Мероприятия формируются/предоставляются государственными органами и иными организациями при проведении социального расследования, на что необходимо обратить внимание при направлении соответствующих запросов и  получении ответной информации. В соответствии с пунктом 12 главы 4 Положения о порядке признания детей находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите (постановление 1055) предоставление запрашиваемой информации о ребенке, его родителях, иных лицах, участвующих в воспитании и содержании ребенка, и предложений о  мероприятиях по устранению критериев и показателей СОП осуществляется не позднее 5 рабочих дней со дня поступления запроса.

Мероприятия первой очереди – родителям, второй – субъектам профилактики, по устранению критериев и показателей СОП, должны быть индивидуальными, по выявленной проблематике, четкими, конкретными, ясными, доступными, пошаговыми, поэтапными (все, что в обобщенной информации представлено со знаком «-» («проблема») должно быть обращено в  «+» (мероприятия), т.е. предложено родителям к исключению, устранению, улучшению ситуации).

По каждому мероприятию (приложение 5) устанавливаются ответственные исполнители (н-р, ГУО «Лойковская средняя школа», ФИО директора) и сроки исполнения (н-р, январь - июль 2025 г.).

**8. Примерный перечень мероприятий, реализуемых**

**учреждениями образования в пределах своей компетенции**

1. Создают специальные условия для получения образования лицами с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) и оказания им коррекционно-педагогической помощи:

-инициируют обследование ребенка психолого-медико-педагогической комиссией центра коррекционно-развивающего обучения и развития (далее – ЦКРОиР);

-обучают по программе специального образования в соответствии с индивидуальными особенностями и уровнем развития несовершеннолетнего;

-обеспечивают проведение с несовершеннолетним индивидуальных и групповых коррекционных занятий педагогом-психологом и педагогом социальным;

-организуют социальное взаимодействие здоровых детей и детей с ОПФР, направленное на гармонизацию детских отношений;

-создают атмосферу эмоционального комфорта обучающихся с целью сохранения их психического и нравственного здоровья;

-информируют о возможности получения дополнительной коррекционной помощи на базе ЦКРОиР;

-организуют подготовку несовершеннолетнего к трудовой деятельности, семейной жизни, содействуют его социализации и интеграции в обществе.

2. Оказывают психологическую помощь и социально-педагогическую поддержку ребенку (детям) и родителям:

-проводят диагностику (обрабатывают результаты, составляют заключения по результатам диагностики): личностных особенностей несовершеннолетнего, познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы, детско-родительских отношений, межличностных взаимоотношений, особенностей поведения и развития личности несовершеннолетнего;

-разрабатывают рекомендации для участников образовательного процесса, исходя из выявленных в ходе диагностического исследования проблем;

-разрабатывают рекомендации для родителей и членов семьи несовершеннолетнего по устранению критериев и показателей социально опасного положения несовершеннолетнего;

-разрабатывают (подбирают) и реализуют коррекционно–развивающие и реабилитационные программы (занятия, занятия с элементами тренинга, комплексы упражнений) в соответствии с выявленными проблемами несовершеннолетнего и его семьи, в том числе по стабилизации психоэмоционального состояния ребенка (детей), снижению уровня тревожности, агрессивности и др.;

-осуществляют психологическое просвещение несовершеннолетнего и членов его семьи;

-проводят индивидуальное консультирование участников образовательного процесса по выявленной проблеме;

-организуют мониторинг и анализ происходящих изменений в ходе сопровождения несовершеннолетнего и его семьи;

-организуют с несовершеннолетним дополнительные занятия с целью преодоления школьной дезадаптации;

-проводят дополнительные и стимулирующие занятия с несовершеннолетним, требующим особого педагогического внимания (при необходимости);

-содействуют в построении образовательного и профессионального маршрута несовершеннолетнего;

-организуют обучение несовершеннолетнего хозяйственно-бытовым навыкам, умению планировать бюджет, экономить, соблюдать нормы и правила гигиены и др.;

-проводят просвещение членов семьи по проблемам алкоголизма, наркомании, СПИДа, венерических заболеваний, планирования семьи;

-обеспечивают предоставление информации (адрес, перечень услуг) об учреждениях и организациях, оказывающих населению различные виды социальных услуг;

-привлекают к работе с семьей представителей общественных объединений и организаций, духовенства;

-изучают сеть контактов семьи, организуют взаимодействие с родственным окружением, имеющим положительную социальную направленность;

-используют возможности учреждений культуры с целью включения в группы положительной социальной направленности;

-проводят правовое консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечения благоприятных условий для развития и становления ребенка, прав и обязанностей супругов, родителей, семейных отношений и др.;

-проводят работу по развитию родительских компетенций, повышению уровня родительской ответственности, укреплению детско-родительских отношений и семейных ценностей, реализации родительских функций;

-оказывают практическую и консультационную помощь несовершеннолетним и их родителям при обращении в правоохранительные органы и суд;

-содействуют организации досуговой занятости несовершеннолетнего (включение в работу кружков, спортивных секций и т.д.), привлекают родителей к участию в досуговых мероприятиях, проводимых в учреждении образования;

-предоставляют бесплатное питание обучающимся в учреждениях общего среднего образования;

-организуют летний отдых и оздоровление детей.

3. Осуществляют контроль за условиями содержания, воспитания и образования ребенка (детей), признанного находящимся в социально опасном положении.

-обеспечивают социальный патронат семьи;

-наблюдают за внешним видом, психоэмоциональным состоянием несовершеннолетнего по прибытии в учреждение образования;

-обращают внимание на наличие пищи, предназначенной для питания несовершеннолетнего, отвечающей соответствующим физиологическим потребностям детского организма и не причиняющим вред здоровью ребенка соответствующего возраста;

-обеспечивают контроль пропусков занятий несовершеннолетним;

-сообщают руководителю учреждения образования, сотрудникам отдела внутренних дел (инспекции по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел), специалистам учреждения здравоохранения о выявленных в ходе социального патроната фактах употребления родителями или несовершеннолетним алкогольных напитков, наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ;

-сообщают руководителю учреждения образования, сотрудникам отдела внутренних дел (ИДН, ОВД), специалистам учреждения здравоохранения при подозрении и установлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетним в ходе социального патроната;

-осуществляют контроль за надлежащим выполнением законными представителями родительских функций (осведомленность о месте нахождения несовершеннолетнего в случае отсутствия его на занятиях, контроль и проявление заинтересованности со стороны родителей за организацией досуга и поведением несовершеннолетнего, участие родителей в мероприятиях, проводимых на базе учреждении образования, посещаемость родительских собраний, и др.);

-изучают и дают оценку детско-родительским отношениям, определяют уровень социализации несовершеннолетнего.

**9. Оказание психологической помощи семье**

Консультирование родителей и несовершеннолетнего тематически должны соответствовать причинам, послужившим основанием для признания ребенка находящимся в СОП. Форму данные консультации могут принимать практически любую: индивидуальное, супружеское и семейное консультирование. Продолжительность беседы может изменяться в зависимости от возраста клиента. Беседа с 5-7-летним ребенком не должна длиться более 20 минут, с 8-12-летним - около 30 минут, а с детьми старше 12 лет и родителями консультативная беседа может продолжаться до 1 часа (оптимально 45-50 минут, так как концентрацию внимания трудно сохранять более указанного времени). Беседа проводиться в кабинете психолога, кабинете классного руководителя, где психолог и консультируемые смогут находится без посторонних лиц. По итогам беседы психолог заполняет протокол психологической консультации, где указывает сведения о родителях/несовершеннолетнем, краткое описание и анализ консультации (здесь можно указать какие приемы были использованы психологом, рефлексию консультанта, какие результаты были достигнуты).

Коррекционные занятия для ребенка и родителей (на основании полученных результатов разрабатывается план коррекционных занятий для работы с несовершеннолетним). Если психологическая диагностика по каким-либо причинам не проведена на этапе социального расследования, либо проведена не в полном объеме, тематика коррекционных занятий будет оставаться еще неизвестной. Необходимо уже в рамках СОП провести психодиагностику несовершеннолетнего и его родителей. В случае наличия каких-либо сложностей психологического плана в мероприятия прописывается «Проведение коррекционной работы с несовершеннолетним». В случае отсутствия их у ребенка, в результатах указывается, что ребенок не нуждается в коррекционной работе. Проведенное коррекционное занятие оформляется протоколом, где указывается цель занятия, методы и технологии, этапы коррекционного занятия, ход коррекционного занятия и выводы. Индивидуальное коррекционное занятие длиться от 30 мин. до 1,5 ч. Групповое коррекционное занятие в свою очередь длиться от 1 - до 1,5 ч.

Тренинги (групповые занятия) (очень эффективной формой работы с неблагополучными семьями в вопросах, касающихся повышения их педагогической грамотности и родительского потенциала, остается тренинг (групповая работа). Если на базе вашего учреждения имеется возможность организации подобной группы, эффективность работы значительно повышается. В группу не обязательно должны входить родители, чьи дети признаны находящимися в СОП. Вы можете пригласить на занятия опекунов. Часто ими становятся бабушки, которым иногда не вредно напомнить, как воспитывать внуков. Случается, что опеку оформляет родственник, у которого нет своих детей, для него информация, полученная от вас, будет бесценна. В работе группы могут принять участие молодые родители, у которых это первый ребенок, и кто чувствует в себе неуверенность в вопросах воспитания). Проведенный тренинг оформляется протоколом, где указывается цель тренинга, методы и технологии, использованные упражнения, этапы занятия, ход занятия и выводы.

В случае отсутствия у несовершеннолетних сложностей психологического плана упор делается на профилактику и развитие, а не на коррекцию.

Примерный перечень форм работы педагога-психолога при формировании мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения |
| 1 | Психологическая диагностика детско–родительских отношений (в случае, если диагностика не проведена на этапе социального расследования) | с ….. по …..(10 рабочих дней) |
| 2 | Коррекционно-развивающие занятия по результатам психодиагностического обследования с несовершеннолетним на тему: «……………….» (проводятся по необходимости) | указывается согласно срокам выполнения программы |
| 3 | Консультирование несовершеннолетнего по темам: «………………» (целесообразно, начиная со среднего школьного возраста: по развитию личностных характеристик, по профилактике противоправного и деструктивного поведения, по межличностным и детско-родительским отношениям и т.д.) | месяц 2025 г. месяц 2025 г. месяц 2025 г. |
| 4 | Консультирование родителей несовершеннолетнего по темам: «………………» (по профилактике противоправного и деструктивного поведения детей, по детско-родительским отношениям и т.д.) | месяц 2025 г. месяц 2023 г.  |
| 5 | Тренинг (групповые занятия) с несовершеннолетним (название тренинга, общая тема) | март – май(указывается периодичность занятий в этот период) |
| 6 | Тренинг (групповые занятия) с родителями несовершеннолетнего (название тренинга, общая тема) | март – май(указывается периодичность занятий в этот период) |
| 7 | Психологическая диагностика детско-родительских отношений по результатам коррекции (проводится при наличии коррекционных мероприятий после их завершения) | с ….. по …..(10 рабочих дней) |

Это перечень самих мероприятий, форма может разниться и зависит от возможностей, имеющихся у педагога-психолога и целей работы с семьей.

Учреждения, оказывающие психологическую помощь:

* Государственное учреждение образования «Гродненский районный социально-педагогический центр», «Телефон доверия» 681514;
* ГУ «Гродненский районный территориальный центр социального обслуживания населения». «Кризисная комната для женщин, пострадавших от семейного насилия» - можно обратиться непосредственно в Центр по адресу: г.Гродно, ул.Горького, 72А, либо позвонить по телефону: 8 (0152) 68 10 78. При экстренном заселении в «кризисную» комнату можно обратиться в дежурную часть ОВД Гродненского райисполкома по телефону: 102, либо по телефону круглосуточного доступа в «кризисную» комнату: (8029) 589 13 22 (мобильный оператор МТС);
* УЗ «ГОКЦ «Психиатрия-наркология»;
* Служба экстренной психологической помощи в Республике Беларусь (Гродненская область 80152 170, 80152 75 23 90, круглосуточно);
* Общество Анонимных Наркоманов, <https://na-rb.by/>, 8 (029) 664-69-64;
* Общество Анонимных Алкоголиков, <http://aabelarus.org/>, +375(29)276-83-17;
* Центры дружественного отношения к подросткам:

- ЦДМ «Контакт» (г.Гродно, ул.Гагарина, 18, 8 (0152) 65 63 75) ГУЗ  филиал «Детская центральная городская клиническая поликлиника г.Гродно»;

- ЦДМ «Позитив» (г.Гродно, ул.Доватора, 23, 8 (0152) 8 55-88-30).

*Примечание:* Мероприятия формируются государственными органами, государственными иными организациями в соответствии с п.12 гл.4, гл.7 Положения о порядке признания детей находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите (Постановление Совета Министров Республики Беларусь от  30 декабря 2024 г. №1055) и в пределах обозначенных компетенций.

**10. Реализация мероприятий, исполнение решений**

**комиссии по делам несовершеннолетних**

При принятии КДН решения о признании наличия в семье ребенка (детей) критериев и показателей СОП, в течение 3 (трех) рабочих дней постановление (решение) направляется организациям, ответственным за реализацию мероприятий – по электронной почте, родителям – посредством почтовой связи. Учреждение образования дает пояснения родителям по предложенным мероприятиям, сроками их исполнения.

Учреждение образования в пределах своей компетенции обеспечивает разработку и выполнение плана реализации мероприятий по устранению критериев и показателей СОП, с ежеквартальным предоставлением аналитической информации в КДН.

Исполнение решения о признании наличия критериев и показателей СОП, анализ исполнения родителями и организациями, ответственными за реализацию соответствующих мероприятий, осуществляется КДН в установленные сроки (не  реже одного раза в квартал).

Анализ выполнения мероприятий и предложения по их дополнению, изменению сроков исполнения мероприятий и ответственных исполнителей за подписью руководителя (приложение 6) предоставляются в установленные сроки ответственными организациям по адресу: г.Гродно, ул.Гаспадарчая, 10, каб.503, 230005, Гродненский районный СПЦ (Бойше Светлане Ивановне).

Учреждение образования, ответственное в соответствии с решением КДН за осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей, признанных находящимися в СОП, анализирует чек-листы, и  предоставляет (ежеквартально, в установленные сроки) обобщенную информацию (отдельным документом) о результатах посещения семьи всеми субъектами профилактики (согласно циклограмме) и чек-листы (оригиналы).

**ВАЖНО**

На основании проведенной работы, при рассмотрении выполнения мероприятий, учреждение образования может на заседании совета профилактики принять решение о ходатайстве перед КДН о прекращении исполнения решения о признании наличия критериев и показателей СОП в связи с устранением критериев и показателей СОП, до истечения установленных комиссией по делам несовершеннолетних сроков.

В КДН предоставляется:

- обращение (письмо);

- выписка из решения (протокола) совета профилактики;

- анализ выполнения мероприятий;

- анализ чек-листов, чек-листы (оригиналы) по итогам посещения семьи субъектами профилактики;

- информация субъектов профилактики, подтверждающая устранение критериев и показателей СОП;

Также прекращение исполнения решения о признании наличия критериев и показателей СОП может быть:

1. по достижении ребенком возраста восемнадцати лет.

В КДН предоставляется: обращение (письмо); анализ мероприятий; анализ чек-листов, чек-листы по итогам посещения семьи субъектами профилактики;

2. в случае избрания для ребенка меры пресечения в виде заключения под стражу, осуждения его к наказанию в виде ареста или лишения свободы на определенный срок.

В КДН предоставляется: обращение (письмо); копия документа, подтверждающего применение в отношении несовершеннолетнего указанных мер (информация ОВД, постановление суда и иное); анализ чек-листов, чек-листы по итогам посещения семьи субъектами профилактики.

3. в случае зачисления в специальное воспитательное учреждения несовершеннолетнего, в отношении которого постановлен приговор с применением принудительных мер воспитательного характера в виде помещения его в специальное воспитательное учреждение либо принято судом решение о помещении его в специальное воспитательное учреждение.

В КДН предоставляется: обращение (письмо); копия документа, подтверждающего указанные обстоятельства, вынесение в отношении несовершеннолетнего указанных мер (информация ОВД, постановление суда и иное); анализ чек-листов, чек-листы по итогам посещения семьи субъектами профилактики.

4. в случае смерти ребенка, объявления его умершим либо признания безвестно отсутствующим, эмансипированным в установленном законодательством порядке.

В КДН предоставляется: обращение (письмо); копия документа, подтверждающего указанные обстоятельства (свидетельство о смерти, решение суда и иное); анализ чек-листов, чек-листы по итогам посещения семьи субъектами профилактики.

5. в случае смерти единственного родителя, избрания для единственного родителя меры пресечения в виде заключения его под стражу, осуждения его к наказанию в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, объявления единственного родителя умершим либо признания безвестно отсутствующим.

В КДН предоставляется: обращение (письмо); копия документа, подтверждающего указанные обстоятельства (свидетельство о смерти, информацию ОВД, решение суда и иное); анализ чек-листов, чек-листы по итогам посещения семьи субъектами профилактики.

6. в случае изменения места жительства семьи (места жительства родителей (родителя) с ребенком (детьми).

В течение 3 (трех) рабочих дней после изменения места жительства семьи (родителей с ребенком) учреждение образования информирует КДН Гродненского райисполкома и КДН по новому месту жительства семьи. В КДН по новому месту жительства семьи направляет решение о признании наличия критериев и показателей СОП и мероприятия по устранению критериев и  показателей СОП для проведения социального расследования по новому месту жительства семьи и принятия решения.

**ВАЖНО**

В случае, если после признания ребенка (детей) находящимся в СОП установлены факты семейно-бытовых конфликтов, привлечения родителей к административной ответственности, злоупотребления ими алкогольными напитками, жестокого обращения родителей с детьми, выявлены нарушения правил пожарной безопасности и иное, что свидетельствует о наличии дополнительных критериев и показателей СОП несовершеннолетних, необходимо незамедлительно обратиться в КДН с указанной информацией, предложениями по внесению соответствующих изменений и дополнений в решение КДН о признании наличия в семье ребенка (детей) критериев и показателей СОП.

Приложение 1

*Образец ходатайства в комиссию по делам несовершеннолетних*

*о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении (на бланке учреждения образования)*

Председателю комиссии по делам несовершеннолетних Гродненского районного исполнительного комитета

ФИО

О принятии решения о наличии в семье несовершеннолетнего критериев и  показателей социально опасного положения

 Государственное учреждение образования «…СШ» ходатайствует о  принятии решения о признании в семье несовершеннолетних ФИО, дата рождения, учащегося ГУО «СШ №…», ФИО, дата рождения, воспитанницы ГУО  «Ясли-сад аг….», проживающих по адресу: аг…., ул…., д…., критериев и  показателей социально опасного положения.

 Мать несовершеннолетних – ФИО, дата рождения, место работы, занятость. Отец несовершеннолетней И. – ФИО, дата рождения, место работы, занятость, место проживания (при раздельном проживании с ребенком). Отец несовершеннолетнего А. – ФИО, дата рождения, место работы, занятость. Состоят/не состоят в браке.

 По результатам социального расследования выявлены критерии и  показатели социально опасного положения несовершеннолетних, утвержденные постановлением Совета Министров Республики Беларусь от  30  декабря 2024 г. № 1055 «О признании детей находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите»: критерий: показатель; критерий: показатель.

Приложение: 1. … - на \_\_ л. в 1 экз.

 2. … - на \_\_ л. в 1 экз.

 3. … - на \_\_ л. в 1 экз.

 4. … - на \_\_ л. в 1 экз.

Директор И.О.Ф.

Приложение 2

*Образец акта обследования*

*условий жизни и воспитания ребенка (детей)*

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*подпись) (ИОФ руководителя)*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**АКТ**

**обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей)**

1. Сведения о ребенке (детях) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Сведения о родителях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Дата посещения, адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Кто осуществляет посещение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Кто присутствует в семье в момент посещения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Сведения об иных гражданах, проживающих совместно с семьей и участвующих в воспитании и содержании ребенка (детей) (со слов родителей). Каково их влияние на безопасность жизнедеятельности ребенка (со слов родителей)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Условия проживания ребенка (детей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Состояние здоровья ребенка (детей), имеются ли особенности психофизического развития, учет у врачей узкой специальности, выполняются ли родителями рекомендации медицинских работников по уходу за ребенком (детьми), лечению и пр. (со слов родителей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Кто осуществляет непосредственный присмотр за ребенком (детьми) в период его (их) нахождения дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Как обеспечены потребности ребенка (детей) в пище, одежде, обуви, игрушках, книгах, письменных принадлежностях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. О расходовании социальных выплат, назначенных на ребенка (детей) (пенсий, государственных пособий семьям, воспитывающим детей, единовременных выплат, материальной помощи, государственной адресной социальной помощи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Проблемы в семье (со слов родителей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Оценка возможности участия каждого из родителей, других членов семьи в реализации мероприятий по устранению критериев и показателей СОП ребенка (детей)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Кто может оказать помощь семье из числа родственников, знакомых, друзей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Выводы и мотивировочное заключение о наличии (отсутствии) критериев и показателей социально опасного положения ребенка (детей) либо трудной жизненной ситуации, с указанием целесообразной помощи семье \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

*Образец запроса информации субъектам профилактики*

*(государственным и иным организациям)*

АДРЕСАТ

О предоставлении информации

Государственное учреждение образования “…” во исполнение постановления Совета Министров Республики Беларусь от 30  декабря 2024 г. № 1055 «О признании детей находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите», в рамках социального расследования в отношении несовершеннолетнего ФИО, года рождения, просит предоставить в установленные законодательством сроки информацию о наличии критериев и показателей социально опасного положения ребенка, предложения о мероприятиях по устранению критериев и показателей социально опасного положения ребенка.

(\*при направлении запроса в ОВД: «просит предоставить в установленные законодательством сроки сведения о поступивших в ОВД в течение 12 предшествующих проверке месяцев в отношении родителей ребенка либо из их жилищ заявлений и сообщениях о преступлениях, административных правонарушениях, происшествиях; предложения о мероприятиях по устранению критериев и показателей социально опасного положения ребенка).

Основанием к социальному расследованию послужила информация (н-р, управления образования Гродненского райисполкома от … о … (конкретная информация, проблематика).

*Можно отразить сведения о родителях детей. Запросить дополнительную информацию в отношении родителей (характеризующую родителей, совместно проживающих граждан, родственников, информацию о принятии в отношении родителей мер профилактического воздействия, рассмотрении на заседании Совета ОПОП, справку о составе семьи и занимаемом жилом помещении и иное).*

Директор ИОФ

Приложение 4

*Образец обобщенной информации*

*по результатам социального расследования*

Приложение5

к Методическим рекомендациям

от 05.05.2025

**ОБОБЩЕННАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**по результатам социального расследования**

 Информация, на основании которой начато социальное расследование в отношении несовершеннолетнего, оказавшегося в неблагоприятной для него обстановке:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комиссией в составе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_(дата)\_\_\_посещена семья несовершеннолетнего (несовершеннолетних).

В ходе посещения сделаны следующие выводы и мотивированное заключение с указанием целесообразной помощи несовершеннолетнему (несовершеннолетним): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На основании информации, полученной от субъектов профилактики семейного неблагополучия, иных заинтересованных, установлено:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(1. Гожский сельисполком, смотровая комиссия (целесообразно указать дату, №  поступившей информации, н-р, от 05.04.2025 исх.№01-09/235)*

*2. ОВД Гродненского райисполкома, УИМ ОВД Гродненского района ФИО (выбывавший на семейно-бытовой конфликт, зональный инспектор)*

*3. ГУЗ «Городская поликлиника №4 г.Гродно» Гожская амбулатория*

*4. СПК «Гожа»*

*5. ГРУП «Скидельское ЖКХ»*

*6. Суд Гродненского района (суд Октябрьского района г.Гродно, суд Ленинского района г.Гродно)*

*7. ГУ «Гродненский районный территориальный центр социального обслуживания населения» и иное)*

На основании информации, полученной от ближайшего окружения семьи, установлено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На основании информации, предоставленной педагогическими работниками учреждений образования, в которых воспитываются (обучаются) несовершеннолетние, установлено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По результатам психологической диагностики установлено:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы по результатам социального расследования:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение: на \_\_\_ л. в 1 экз. (прикладываются все поступившие материалы).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата, подпись ответственного за подготовку обобщающей информации

(согласно приказу руководителя учреждения образования).

Приложение 5

*Образец оформления мероприятий по устранению*

*критериев и показателей социально опасного положения*

МЕРОПРИЯТИЯ

по устранению критериев и показателей

социально опасного положения

Ф.И.О. несовершеннолетнего, дата рождения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занятость:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место жительства:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родители:

Мать: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отец: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетнего:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ФИО, ФИО, родителям несовершеннолетнего:

1.1.

Срок исполнения:

1.2.

Срок исполнения:

2. ГУО «Путришковская средняя школа» (ФИО руководителя):

2.1.

2.2.

Срок исполнения:

3. ОВД Гродненского райиспоклома (ФИО начальника):

Срок исполнения:

4. Путришковский сельисполком, смотровая комиссия (ФИО председателя):

Срок исполнения:

5. ГУЗ «Городская поликлиника №6 г.Гродно» Путришковская амбулатория (ФИО заведующего)

Срок исполнения:

6. ГУ «Гродненский районный территориальный центр социального обслуживания населения» (ФИО директора):

Срок исполнения:

7. УЗ «ГОКЦ «Психиатрия-наркология» (ФИО главного врача):

Срок исполнения:

8. УО СПК «Путришки» (ФИО руководителя, заместителя по идеологической работе) и  иные:

Срок исполнения:

Приложение 6

*Образец отчета учреждения образования*

*о выполнении мероприятий (анализа выполнения мероприятий)*

*(на бланке учреждения образования, с регистрацией)*

Председателю комиссии по делам несовершеннолетних Гродненского районного исполнительного комитета

ФИО

Об исполнении решения (решений) комиссии по делам несовершеннолетних

Государственное учреждение образования «…» в соответствии с  постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2024  г. № 1055 «О признании детей находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите», информирует об исполнении мероприятий по устранению критериев и показателей социально опасного положения несовершеннолетней ФИО, дата рождения, проживающей по адресу: ….

Критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетней: отец ведет аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на ребенка (3): в отношении отца установлен факт привлечения к административной ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного статьей 10.1 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях (3.1); в отношении отца установлен факт употребления им алкогольных напитков, по результатам чего к нему применялись меры индивидуальной профилактики в соответствии с Законом Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» (3.2).

3.3.1. Контроль за условиями содержания и воспитания несовершеннолетней обеспечен.

Ответственными за исполнение мероприятий, направленных на устранение критериев и показателей социально опасного положения несовершеннолетней (далее – мероприятия) обеспечено посещение семьи Малышко в соответствии с циклограммой (30.11.2024, 14.12.2024, 28.12.2024, 18.01.2025, 08.02.2025, 22.02.2025, 10.03.2025, 27.03.2025).

3.3.2. С родителями несовершеннолетней организована психологическая работа по вопросам профилактики и урегулирования семейно-бытовых конфликтов, создания и поддержания в семье эмоционально благоприятной обстановки.

3.3.3, 3.3.5. С отцом Малышко Е.А. проведена разъяснительная работа о  недопустимости злоупотребления алкогольными напитками, профилактическая работа, направленная на исключение семейно-бытовых конфликтов, надлежащее выполнение родительских обязанностей. Осуществлен контроль за исключением употребления Малышко Е.А. алкогольных напитков в  рамках посещения семьи. При посещении по месту жительства в состоянии алкогольного опьянения замечен не был.

3.3.4, 3.11.2 (*прим. мероприятий, предложенное отцу*). 03.03.2025 при взаимодействии с УЗ «ГОКЦ «Психиатрия-наркология» установлено, что  Малышко Е.А. врача-нарколога УЗ «ГОКЦ «Психиатрия-наркология» не  посетил.

3.3.6. С несовершеннолетней Малышко Р. проведены беседы, индивидуальные консультации, коррекционные занятия, направленные на  оказание психологической помощи в преодолении стрессовой ситуации, сложившейся в результате конфликта между родителями. Педагогом-психологом проведено консультационное занятие, направленное на повышение самооценки, формирование адекватного образа «Я», проведена консультация по повышению самооценки.

Вместе с тем, с несовершеннолетней Малышко Р. необходимо продолжить работу по формированию адекватной самооценки.

3.4.7. 16.01.2025 в адрес Гродненского районного СПЦ направлено ходатайство о необходимости включения семьи Малышко в списки нуждающихся в установке АПИ с выводом сигнала на СЗУ.

Вместе с тем, родители несовершеннолетней, являющиеся собственниками жилого помещения, от установки АПИ с выводом сигнала на СЗУ отказались. В жилых комнатах квартиры родители самостоятельно установили 2 АПИ (находятся в исправном состоянии).

3.4.8. Проведен анализ чек-листов о результатах посещения семьи всеми субъектами профилактики.

3.11.1 (*прим. мероприятий, предложенное отцу*). За отчетный период фактов употребления Малышко Е.А. алкогольных напитков, нахождения в  состоянии алкогольного опьянения не выявлено, семейно-бытовые конфликты между супругами, факты насилия в семье не зафиксированы.

3.11.3 (*прим. мероприятий, предложенное родителям*). Родителями не  обеспечено надлежащее выполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию ребенка. Родители интерес к учебным достижениям ребенка проявляют редко. Школьные принадлежности, сменная обувь у  несовершеннолетней периодически отсутствует. Имеются пропуски занятий без уважительно причины.

На основании вышеизложенного считаем, что критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетней Малышко не  ликвидированы.

Предложения по дополнению мероприятий, изменению сроков исполнения мероприятий и ответственных:

1. Изменить сроки исполнения мероприятий, утвержденных решением комиссии по делам несовершеннолетних Гродненского райисполкома от  12.01.2025 №1 (пункт 3). Апрель 2025 г. – июнь 2025 г.

2. Малышко, Малышко, родителям несовершеннолетней – принять исчерпывающие меры по выполнению мероприятий, утвержденных решением комиссии по делам несовершеннолетних Гродненского райисполкома от  12.01.2025 №1 (пункт 3); Апрель 2025 г. – июнь 2025 г.

3. Малышко, отцу несовершеннолетних – обратиться к врачу-наркологу УЗ «ГОКЦ «Психиатрия-наркология» для прохождения первичного наркологического освидетельствования, предоставить в сельисполком подтверждающую информацию, выполнять рекомендации, назначения (при наличии). Апрель 2025 г. – июнь 2025 г.

Директор И.И.Иванова