УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГРОДНЕНСКОГО РАЙОННОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОДНЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

О ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

постановления Совета Министров Республики Беларусь

от 15 января 2019 г. № 22 «О признании детей

находящимися в социально опасном положении»,

решений координационного совета Гродненского райисполкома

по реализации Декрета Президента Республики Беларусь

от 24 ноября 2006 г. № 18 “О дополнительных мерах

по государственной защите детей в неблагополучных семьях”

Гродненский район, 2021 г.

**1. Документы, предоставляемые в координационный совет**

При принятии советом профилактики решения обратиться в координационный совет для рассмотрения вопроса о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении (далее – СОП), не позднее трех (3) рабочих дней после проведения совета профилактики, в координационный совет предоставляются следующие документы:

1.Ходатайство о признании несовершеннолетнего (несовершеннолетних) находящимся в социально опасном положении;

2.Выписка из решения (протокола) совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3.Акт обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей) (оригинал);

4.Обобщенная информация по результатам социального расследования (прилагаются копии всех документов, поступивших в ходе социального расследования (ответы на запросы, справки, характеристики);

5.Предложения о мероприятиях по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для ребенка (детей) обстановки.

Выше перечисленные материалы, а также полный пакет материалов социального расследования (от информации, на основании которой начато социальное расследование до обобщенной информации) предоставляются в государственное учреждение образования «Гродненский районный социально-педагогический центр» (г.Гродно, ул.Гаспадарчая, 10, каб.503, тел. 681479) педагогу социальному, секретарю координационного совета Бойше Светлане Ивановне для регистрации и проведения анализа.

**2. Ходатайство о признании несовершеннолетнего (несовершеннолетних) находящимся в СОП**

Ходатайство (приложение 1) оформляется на бланке учреждения образования в соответствии с инструкцией по делопроизводству в государственных органах, иных организациях (постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 19.01.2009 № 4, далее – инструкция по делопроизводству №4), с обязательной регистрацией (указанием исходящего номера и даты, которая не должна превышать три (3) рабочих дня с даты проведения совета профилактики), подписью руководителя.

Ходатайство подается на имя председателя координационного совета Гродненского районного исполнительного комитета по реализации Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях».

В ходатайстве указываются:

- все несовершеннолетние дети данной семьи, включая тех, которые не обучаются в данном учреждении образования. Указываются даты рождения несовершеннолетних, учреждения образования, которые они посещают, адрес проживания;

- сведения о родителях несовершеннолетних, в том числе родителях, проживающих отдельно (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место работы, занятость, при раздельном проживании указывается адрес);

-критерии и показатели СОП несовершеннолетнего (несовершеннолетних) в строгом соответствии с приложением к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 №22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении» (далее – постановление 22).

Например:

1. Отец, находясь в состоянии алкогольного опьянения, учинил семейно-бытовой конфликт, привлечен судом к административной ответственности по статье 10.1 КоАП Республики Беларусь.

Пишем: Отец ведет аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на ребенка (детей): в отношении отца установлен факт привлечения к административной ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного статьей 10.1 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях; в отношении отца установлен факт употребления им алкогольных напитков, по результатам чего к нему применялись меры профилактического воздействия.

При этом в материалах социального расследования обеспечено наличие документов, подтверждающих указанные факты: постановление суда либо информация ОВД, протокол профилактической беседы, выписка из протокола заседания Совета ОПОП при сельисполкоме, совета профилактики.

2. Родители учиняют семейно-бытовые конфликты на фоне межличностных разногласий, вызывают сотрудников милиции, от написания заявлений отказываются (материал проверки направлен в прокуратуру). Один (мать) или оба родителя находились в состоянии алкогольного опьянения.

Пишем: Родители ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на ребенка (детей): в отношении матери установлен факт употребления ею алкогольных напитков, по результатам чего к ней применялись меры профилактического воздействия; родители совершают деяния, содержащие признаки административных правонарушений (01.09.2020, 17.09.2020 зафиксированы семейно-бытовые конфликты между Ивановой и Ивановым с выбытием сотрудников ОВД Гродненского райисполкома).

При этом в материалах социального расследования обеспечено наличие документов, подтверждающих указанные факты: сообщения о выбытии сотрудников милиции на семейно-бытовые конфликты, протокол профилактической беседы, выписка из протокола заседания Совета ОПОП при сельисполкоме, совета профилактики.

3. Выявлены нарушения правил пожарной безопасности, печное оборудование требует ремонта, демонтирован автономный пожарный извещатель (АПИ) с выводом сигнала на сигнально-звуковое устройство (СЗУ).

Пишем: Родителями не удовлетворяются основные жизненные потребности ребенка (детей): родители допускают проживание ребенка (детей) в жилых помещениях, в которых печь не соответствует требованиям технических нормативных правовых актов, демонтировано устройство автономного обнаружения и оповещения о пожаре (АПИ с выводом сигнала на СЗУ).

- в приложении указывается название всех прилагаемых документов;

«Приложение: 1. выписка из решения (протокола) совета профилактики от 01.03.2021 – на 1 л. в 1 экз.

2. акт обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей) от 26.02.2021 – на 2 л. в 1 экз.

3. обобщенная информация по результатам социального расследования – на 3 л. в 1 экз.

4. предложение о мероприятиях по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для ребенка (детей) обстановки – на 2 л. в 1 экз.»

**3. Акт обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей)**

Оформляется в соответствии с приложением 3 к Методическим рекомендациям по межведомственному взаимодействию государственных органов, государственных и иных организаций при выявлении неблагоприятной для детей обстановки, проведении социального расследования, организации работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении, утвержденными 01.10.2019.

Данная форма используется исключительно в рамках социального расследования.

В акте (приложение 2) отражается объективная ситуация на момент посещения с учетом информации о неблагоприятной обстановке, которая явилась основанием для проведения социального расследования.

В случае если один из родителей проживает по месту жительства семьи, а второй родитель с детьми сменил место проживания, проводится изучений условий по обоим адресам (оформляется два акта), отражается объективная информация.

Пункт 1 (акта). Указывается информация о неблагоприятной обстановке, суть сообщения (н-р, 16.10.2020 между ФИО, ФИО, по адресу: …, произошел семейно-бытовой конфликт. ФИО находился в состоянии алкогольного опьянения (письмо управления образования Гродненского райисполкома от …№…, ОВД Гродненского райисполкома от …№…, устное сообщение УИМ ОВД Гродненского райисполкома ФИО от…).

Пункт 2. Указываются сведения всех несовершеннолетних детей данной семьи, включая тех, которые не обучаются в данном учреждении образования, даты рождения, учреждения образования, которые они посещают.

Пункт 3. Указываются сведения о родителях несовершеннолетних, в том числе родителях, проживающих отдельно: фамилия, имя, отчество, дата рождения, место работы, занятость, при раздельном проживании указывается адрес, контактный телефон. В случае если мать является единственным законным представителем ребенка (отец записан по заявлению матери, не состоящей в браке), данное фиксируется («в отношении несовершеннолетнего А. мать является единственным законным представителем (отец записан по заявлению матери, не состоящей в браке)»).

Пункт 3. Дата посещения и адрес, по которому производилось обследование. Целесообразно указание времени посещения семьи.

Пункт 6. Указываются граждане (со слов родителей), проживающие совместно и не являющиеся членами семьи (н-р, бабка, дед, тетка и т.д.).

Пункт 7. Отражается информация о влиянии на безопасность жизнедеятельности ребенка лиц, указанных в пункте 6 (со слов родителей).

Пункт 12. Отражается проблематика со слов/по мнению родителей по сути сообщения, информации, на основании которой и начато данное социальное расследование (*указано в шапке акта «информация о неблагоприятной обстановке»*). Задача 1 – выяснить и отразить информацию по сути сообщения, которое явилось основанием к социальному расследованию, задача 2 – отразить дополнительную давно ли данное либо иное поведение родителя/родителей является проблемным в семье, негативно влияет на детей. ВАЖНО: в пункте 12 раскрывает (со слов родителей) именно ту информацию (частный случай) о неблагоприятной обстановке, которая указана в цели обследования.

Н-р, по факту нахождения отца М. 28.09.2020 по месту жительства в состоянии алкогольного опьянения, М. пояснил…,либо дать пояснения отказался, не видит в употреблении алкогольных напитков ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, негативного влияния на детей и т.д., со слов Н. отец н/л, взяв социальный отпуск с целью… употребляет по месту жительства алкогольные напитки ежедневно порядка …дней…и т.д.

Н-р, по факту семейно-бытового конфликта, произошедшего …дата…между фио, фио (находился в а/о), мать н/л Н. …пояснила…. Со слов Н., отец н/л М. склонен к периодическому употреблению алкогольных напитков, учинению конфликтов, ссор, в состоянии алкогольного опьянения ведет себя вызывающе, агрессивно.

Н-р, по факту выявленных нарушений правил пожарной безопасности, неисправности печи, родители пояснили, что перекладка отопительной печи будет произведена по окончанию отопительного сезона, приобретен кафель, глиняная смесь, достигнута устная договоренность с мастером (печником). Щели в отопительно-варочной печи замазаны, печь побелена (по состоянию на 01.05.2021).

Пункт 13. Указываются сведения данных лиц: фамилия, имя, отчество, возраст, степень родства/взаимоотношения, место работы, занятость, адрес проживания, контактный телефон.

Пункт 14. Обязательно указывается наличие либо отсутствие критериев и показателей СОП, утвержденных постановлением 22 (по сведениям, имеющимся на момент посещения); надлежащее ли со стороны родителей исполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию ребенка (детей); достаточно ли участие в воспитании и содержании ребенка (детей) каждого из родителей.

Учитывая, что посещение семьи осуществляется на начальном этапе социального расследования, когда нет полной информации субъектов профилактики, допустимо указать «Анализ наличия критериев и показателей социально опасного положения несовершеннолетних целесообразно провести по итогам изучения информации субъектов профилактики».

Акт обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей) подписывается членами комиссии и родителями, присутствовавшими при посещении. При отказе родителей от ознакомления с актом в нем делается соответствующая отметка с указанием причин отказа.

**4. Обобщенная информация**

**по результатам социального расследования**

Обобщенная информация по результатам социального расследования (приложение 4), оформляется согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям по межведомственному взаимодействию государственных органов, государственных и иных организаций при выявлении неблагоприятной для детей обстановки, проведении социального расследования, организации работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении, утвержденными 01.10.2019.

В обобщенной информации должна быть отражена информация, сведения, которые зафиксированы в акте, информация субъектов профилактики и иное.

Важно поступление от государственных органов, государственных и иных организаций актуальной и объективной информации, имеющей значение для признания ребенка (детей) находящимся в СОП. В связи с чем, выделение в запросах (приложение 3) единичного критерия, показателя недопустимо (н-р, о привлечении родителей к административной ответственности – запрос в ОВД, наличии нарушений правил пожарной безопасности – запрос в сельисполком (смотровой комиссии).

При семейно-бытовых конфликтах необходимо обеспечить опрос УИМ ОВД по территориальной принадлежности, а также УИМ ОВД, выбывавшего на конфликт.

Запрос на предмет пожаробезопасного состояния домовладения, наличия либо отсутствия нарушений правил пожарной безопасности (1 критерий СОП) направляется не в Гродненский РОЧС, а в адрес смотровых комиссий сельисполкомов.

**5. Участие педагога-психолога**

**в проведении социального расследования**

Работа педагога-психолога с семьей начинается на этапе *социального расследования*, при получении учреждением образования информации о неблагоприятной для детей обстановке в семье. Важно, именно на данном этапе, провести психологическую диагностику и определить *детско-родительские взаимоотношения между членами семьи.*

Нарушенные отношения между родителями и ребенком и угнетенное эмоциональное состояние несовершеннолетнего или его родителей являются одним из сигналов о том, что в семье что-то складывается не так. Часто выясняется, что в семье происходят конфликты, которые разгораются в присутствии ребенка, либо несовершеннолетний становится их непосредственным участников, по отношению к членам семьи применяется психологическое и/или физическое насилие.

При проведении социального расследования могут использоваться следующие формы и методы сбора информации о детях и их родителях (*Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию государственных органов, государственных и иных организаций при выявлении неблагоприятной для детей обстановки, проведении социального расследования, организации работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении от 01.10.2019 Министерство образования Республики Беларусь*):

* Беседы (с родителями, иными лицами, проживающими совместно с детьми, с братьями, сестрами детей, родственниками, друзьями, соседями семьи и т.д.);
* Психологическая диагностика несовершеннолетних и их родителей, направленная на выявление детско-родительских отношений и стилей семейного воспитания;
* Изучение особенностей поведения несовершеннолетнего в учреждении образования;
* Анализ информации о взаимодействии воспитателя (классного руководителя), иных педагогических работников с родителями по вопросам воспитания и обучения ребенка.

Диагностические методики для работы с родителями:

- «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) Э.Г.Эйдемиллер, В.В.Юстицкис;

- Методика «PARI» Е.С.Шефер, Р.К.Белл;

- «Опросник родительского отношения» (ОРО) А.Я.Варга, В.В.Столин;

- «Стратегии семейного воспитания» Н.М.Рухленко;

- «Шкала общения родителя с ребенком» А.И.Баркан;

- «Шкала степени отверженности ребенка в семье» А.И.Баркан;

- «Лики родительской любви» С.С.Степанов;

- «Анализ семейной тревоги» (АСТ) Э.Г.Эйдемиллер, В.В.Юстицкис.

Диагностические методики для работы с детьми (начиная с 3 лет):

- Методика идентификации детей с родителями (опросник А.И.Зарова) («Интервью с ребенком» А.И.Захаров) (с 3 лет, разговаривающий ребенок);

- «Рисунок семьи», «Кинетический рисунок семьи» (с 4 лет);

- Проективная методика Р.Жиля (с 4 лет);

- «Диагностика эмоциональных отношений в семье» Е.Бине, Д.Антони (по ред. А.Г.Лидерса, И.В.Анисимовой) (с 7 лет), «Почта» (с 4 лет, форма для детей);

- «Цветовой тест отношений» А.Эткинда (краткий вариант) (с 3 лет);

- «Цветик-восьмицветик» А.О.Прохоров, С.В.Велиева (с 2,5 лет);

- «День рождения» М.Панфилова (старший дошкольный возраст);

- «Шкала привязанности ребенка к членам своей семьи» А.И.Баркан (с 3 лет);

- «Незаконченные предложения» (Л.Сакс, В.Леви) (приблизительно с 6 лет);

- Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук);

- Метод «Незаконченные предложения» (Л.Сакс, В.Леви) (школьники);

- Методика «Подростки о родителях» (Л.И.Вассерман, И.А.Горькова, Е.Е.Ромицына).

По результатам проведенной психологической диагностики педагогом-психологом оформляются следующие документы:

* Заключение по результатам психодиагностического обследования;
* Психолого-педагогическая характеристика семьи;
* Психолого-педагогическая характеристика ребенка;
* Рекомендации по работе с несовершеннолетним и его семьей для педагогов (педагога социального, классного руководителя, воспитателя, учителя-предметника), родителя, других специалистов, работающих по реабилитации семейных отношений.

Требования к оформлению документов:

* Дата;
* Подпись исполнителя;
* Гриф «УТВЕРЖДАЮ» руководителя учреждения/подпись под документом, дата (в случае, если документ покидает учреждение);
* Считается корректным указание в характеристике перечня, использованного диагностического инструментария.

Информация, собранная педагогом-психологом в результате диагностических мероприятий, должна быть включена в обобщенную информацию по результатам социального расследования.

**6. Выписка из решения (протокола) совета профилактики**

В разделе «РЕШИЛИ» в случае выявления критериев и показателей СОП делается запись: «ходатайствовать перед координационным советом Гродненского райисполкома по реализации Декрета Президента Республики Беларусь №18 о признании несовершеннолетней ФИО, 01.01.2010 года рождения, находящейся в социально опасном положении».

Выписка из протокола (документа) – это копия протокола (документа), воспроизводящая часть его реквизитов, заверенная в установленном порядке. В выписке из протокола слово «ВЫПИСКА» включается в название вида документа (н-р, «ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА»). Выписка из протокола не подписывается заместителем председателя и секретарем, а заверяется по установленной форме, как и копия (пункт 64 глава 4 Оформление реквизитов документов Инструкции по делопроизводству №4).

**7. Предложения о мероприятиях по устранению**

**причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для ребенка (детей) обстановки**

Мероприятия формируются государственными органами, государственными и иными организациями при проведении социального расследования, на что необходимо обратить внимание при направлении соответствующих запросов и получении ответной информации.

Мероприятия первой очереди – родителям, второй – субъектам профилактики, по устранению семейного неблагополучия, причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки, должны быть индивидуальными, по выявленной проблематике, четкими, конкретными, ясными, доступными, пошаговыми, поэтапными (все, что в обобщенной информации представлено со знаком «-» («проблема») должно быть обращено в «+» (мероприятия), т.е., предложено родителям к исключению, устранению, улучшению ситуации).

По каждому мероприятию (приложение 5) устанавливаются ответственные исполнители (н-р, ГУО «Гожская средняя школа», ФИО директора) и сроки исполнения (н-р, май – июль 2021 г.).

**8. Примерный перечень мероприятий, реализуемых**

**учреждениями образования в пределах своей компетенции**

1. Создают специальные условия для получения образования лицами с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) и оказания им коррекционно-педагогической помощи:

-инициируют обследование ребенка психолого-медико-педагогической комиссией центра коррекционно-развивающего обучения и развития (далее – ЦКРОиР);

-обучают по программе специального образования в соответствии с индивидуальными особенностями и уровнем развития несовершеннолетнего;

-обеспечивают проведение с несовершеннолетним индивидуальных и групповых коррекционных занятий педагогом-психологом и педагогом социальным;

-организуют социальное взаимодействие здоровых детей и детей с ОПФР, направленное на гармонизацию детских отношений;

-создают атмосферу эмоционального комфорта обучающихся с целью сохранения их психического и нравственного здоровья;

-информируют о возможности получения дополнительной коррекционной помощи на базе ЦКРОиР;

-организуют подготовку несовершеннолетнего к трудовой деятельности, семейной жизни, содействуют его социализации и интеграции в обществе.

2. Оказывают психологическую помощь и социально-педагогическую поддержку ребенку (детям) и родителям:

-проводят диагностику (обрабатывают результаты, составляют заключения по результатам диагностики): личностных особенностей несовершеннолетнего, познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы, детско-родительских отношений, межличностных взаимоотношений, особенностей поведения и развития личности несовершеннолетнего;

-разрабатывают рекомендации для участников образовательного процесса, исходя из выявленных в ходе диагностического исследования проблем;

-разрабатывают рекомендации для родителей и членов семьи несовершеннолетнего по устранению критериев и показателей социально опасного положения несовершеннолетнего;

-разрабатывают (подбирают) и реализуют коррекционно–развивающие и реабилитационные программы (занятия, занятия с элементами тренинга, комплексы упражнений) в соответствии с выявленными проблемами несовершеннолетнего и его семьи, в том числе по стабилизации психоэмоционального состояния ребенка (детей), снижению уровня тревожности, агрессивности и др.;

-осуществляют психологическое просвещение несовершеннолетнего и членов его семьи;

-проводят индивидуальное консультирование участников образовательного процесса по выявленной проблеме;

-организуют мониторинг и анализ происходящих изменений в ходе сопровождения несовершеннолетнего и его семьи;

-организуют с несовершеннолетним дополнительные занятия с целью преодоления школьной дезадаптации;

-проводят дополнительные и стимулирующие занятия с несовершеннолетним, требующим особого педагогического внимания (при необходимости);

-содействуют в построении образовательного и профессионального маршрута несовершеннолетнего;

-организуют обучение несовершеннолетнего хозяйственно-бытовым навыкам, умению планировать бюджет, экономить, соблюдать нормы и правила гигиены и др.;

-проводят просвещение членов семьи по проблемам алкоголизма, наркомании, СПИДа, венерических заболеваний, планирования семьи;

-обеспечивают предоставление информации (адрес, перечень услуг) об учреждениях и организациях, оказывающих населению различные виды социальных услуг;

-привлекают к работе с семьей представителей общественных объединений и организаций, духовенства;

-изучают сеть контактов семьи, организуют взаимодействие с родственным окружением, имеющим положительную социальную направленность;

-используют возможности учреждений культуры с целью включения в группы положительной социальной направленности;

-проводят правовое консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечения благоприятных условий для развития и становления ребенка, прав и обязанностей супругов, родителей, семейных отношений и др.;

-проводят работу по развитию родительских компетенций, повышению уровня родительской ответственности, укреплению детско-родительских отношений и семейных ценностей, реализации родительских функций;

-оказывают практическую и консультационную помощь несовершеннолетним и их родителям при обращении в правоохранительные органы и суд;

-содействуют организации досуговой занятости несовершеннолетнего (включение в работу кружков, спортивных секций и т.д.), привлекают родителей к участию в досуговых мероприятиях, проводимых в учреждении образования;

-предоставляют бесплатное питание обучающимся в учреждениях общего среднего образования;

-организуют летний отдых и оздоровление детей.

3. Осуществляют контроль за условиями содержания, воспитания и образования ребенка (детей), признанного находящимся в социально опасном положении.

-обеспечивают социальный патронат семьи;

-наблюдают за внешним видом, психоэмоциональным состоянием несовершеннолетнего по прибытии в учреждение образования;

-обращают внимание на наличие пищи, предназначенной для питания несовершеннолетнего, отвечающей соответствующим физиологическим потребностям детского организма и не причиняющим вред здоровью ребенка соответствующего возраста;

-обеспечивают контроль пропусков занятий несовершеннолетним;

-сообщают руководителю учреждения образования, сотрудникам отдела внутренних дел (инспекции по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел), специалистам учреждения здравоохранения о выявленных в ходе социального патроната фактах употребления родителями или несовершеннолетним алкогольных напитков, наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ;

-сообщают руководителю учреждения образования, сотрудникам отдела внутренних дел (ИДН, ОВД), специалистам учреждения здравоохранения при подозрении и установлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетним в ходе социального патроната;

-осуществляют контроль за надлежащим выполнением законными представителями родительских функций (осведомленность о месте нахождения несовершеннолетнего в случае отсутствия его на занятиях, контроль и проявление заинтересованности со стороны родителей за организацией досуга и поведением несовершеннолетнего, участие родителей в мероприятиях, проводимых на базе учреждении образования, посещаемость родительских собраний, и др.);

-изучают и дают оценку детско-родительским отношениям, определяют уровень социализации несовершеннолетнего.

**9. Оказание психологической помощи семье**

Консультирование родителей и несовершеннолетнего тематически должны соответствовать причинам, послужившим основанием для признания ребенка находящимся в СОП. Форму данные консультации могут принимать практически любую: индивидуальное, супружеское и семейное консультирование. Продолжительность беседы может изменяться в зависимости от возраста клиента. Беседа с 5-7-летним ребенком не должна длиться более 20 минут, с 8-12-летним - около 30 минут, а с детьми старше 12 лет и родителями консультативная беседа может продолжаться до 1 часа (оптимально 45-50 минут, так как концентрацию внимания трудно сохранять более указанного времени). Беседа проводиться в кабинете психолога, кабинете классного руководителя, где психолог и консультируемые смогут находится без посторонних лиц. По итогам беседы психолог заполняет протокол психологической консультации, где указывает сведения о родителях/несовершеннолетнем, краткое описание и анализ консультации (здесь можно указать какие приемы были использованы психологом, рефлексию консультанта, какие результаты были достигнуты).

Коррекционные занятия для ребенка и родителей (на основании полученных результатов разрабатывается план коррекционных занятий для работы с несовершеннолетним). Если психологическая диагностика по каким-либо причинам не проведена на этапе социального расследования, либо проведена не в полном объеме, тематика коррекционных занятий будет оставаться еще неизвестной. Необходимо уже в рамках СОП провести психодиагностику несовершеннолетнего и его родителей. В случае наличия каких-либо сложностей психологического плана в мероприятия прописывается «Проведение коррекционной работы с несовершеннолетним». В случае отсутствия их у ребенка, в результатах указывается, что ребенок не нуждается в коррекционной работе. Проведенное коррекционное занятие оформляется протоколом, где указывается цель занятия, методы и технологии, этапы коррекционного занятия, ход коррекционного занятия и выводы. Индивидуальное коррекционное занятие длиться от 30 мин. до 1,5 ч. Групповое коррекционное занятие в свою очередь длиться от 1 - до 1,5 ч.

Тренинги (групповые занятия) (очень эффективной формой работы с неблагополучными семьями в вопросах, касающихся повышения их педагогической грамотности и родительского потенциала, остается тренинг (групповая работа). Если на базе вашего учреждения имеется возможность организации подобной группы, эффективность работы значительно повышается. В группу не обязательно должны входить родители, чьи дети признаны находящимися в СОП. Вы можете пригласить на занятия опекунов. Часто ими становятся бабушки, которым иногда не вредно напомнить, как воспитывать внуков. Случается, что опеку оформляет родственник, у которого нет своих детей, для него информация, полученная от вас, будет бесценна. В работе группы могут принять участие молодые родители, у которых это первый ребенок, и кто чувствует в себе неуверенность в вопросах воспитания). Проведенный тренинг оформляется протоколом, где указывается цель тренинга, методы и технологии, использованные упражнения, этапы занятия, ход занятия и выводы.

В случае отсутствия у несовершеннолетних сложностей психологического плана упор делается на профилактику и развитие, а не на коррекцию.

Примерный перечень форм работы педагога-психолога при формировании мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения |
| 1 | Психологическая диагностика детско–родительских отношений (в случае, если диагностика не проведена на этапе социального расследования) | с ….. по …..  (10 рабочих дней) |
| 2 | Коррекционно-развивающие занятия по результатам психодиагностического обследования с несовершеннолетним на тему: «……………….» (проводятся по необходимости) | указывается согласно срокам выполнения программы |
| 3 | Консультирование несовершеннолетнего по темам: «………………» (целесообразно, начиная со среднего школьного возраста: по развитию личностных характеристик, по профилактике противоправного и деструктивного поведения, по межличностным и детско-родительским отношениям и т.д.) | месяц 2021г.    месяц 2021г.    месяц 2021г. |
| 4 | Консультирование родителей несовершеннолетнего по темам: «………………» (по профилактике противоправного и деструктивного поведения детей, по детско-родительским отношениям и т.д.) | месяц 2021г.  месяц 2021г. |
| 5 | Тренинг (групповые занятия) с несовершеннолетним (название тренинга, общая тема) | март – май  (указывается периодичность занятий в этот период) |
| 6 | Тренинг (групповые занятия) с родителями несовершеннолетнего (название тренинга, общая тема) | март – май  (указывается периодичность занятий в этот период) |
| 7 | Психологическая диагностика детско-родительских отношений по результатам коррекции (проводится при наличии коррекционных мероприятий после их завершения) | с ….. по …..  (10 рабочих дней) |

Это перечень самих мероприятий, форма может разниться и зависит от возможностей, имеющихся у педагога-психолога и целей работы с семьей.

Учреждения, оказывающие психологическую помощь:

* ГУ «Гродненский районный территориальный центр социального обслуживания населения»;
* УЗ «ГОКЦ «Психиатрия-наркология»;
* ГУЗ «Гродненская центральная городская поликлиника»;
* ГУЗ «Городская поликлиника №1 г.Гродно»;
* ГУЗ «Городская поликлиника №3 г.Гродно»;
* ГУЗ «Городская поликлиника №4 г.Гродно»;
* ГУЗ «Городская поликлиника №5 г.Гродно»;
* ГУЗ «Городская поликлиника №6 г.Гродно»;
* ГУЗ «Городская поликлиника №7 г.Гродно»
* «Кризисная комната для женщин, пострадавших от семейного насилия» в г.Гродно, телефон: 8 (0152) 96-05-00;
* Кризисная комната для мужчин-агрессоров в Гродно,

тел. 8 (0152) 73-03-86;

* Общество Анонимных Наркоманов, тел. 8 029 274-2-274;
* Анонимные Алкоголики, тел. +375 (29) 941-85-55;
* Центры дружественного отношения к подросткам:

- ЦДМ «Контакт» (г.Гродно, ул.Гагарина, 18) филиал УЗ «Гродненская центральная городская поликлиника» детская поликлиника №2;

- ЦДМ «Позитив» (г.Гродно, ул.Доватора, 23).

*Примечание: Мероприятия формируются государственными органами, государственными иными организациями на основании гл.6 Положения о порядке признания детей находящимися в социально опасном положении (Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 г. №22) и в пределах обозначенных компетенций.*

**10. Реализация мероприятий,**

**исполнение решений координационного совета**

При принятии координационным советом решения о признании несовершеннолетнего находящимся в СОП, в течение трех (3) рабочих дней выписка из протокола (решение) направляется государственным органам, государственным и иным организациям, ответственным за реализацию мероприятий – по электронной почте, родителям – посредством почтовой связи. Учреждение образования дает пояснения родителям по предложенным мероприятиям, сроками их исполнения.

Рассмотрение реализации мероприятий (анализ) осуществляется координационным советом в установленные сроки (не реже 1 раза в квартал).

Анализ выполнения мероприятий и предложения по их дополнению, изменению сроков исполнения мероприятий и ответственных исполнителей (приложение 6) предоставляются в установленные сроки ответственными государственным органам, государственным и иным организациям, секретарю координационного совета (г.Гродно, ул.Гаспадарчая, 10, каб.503, 230005, Гродненский районный СПЦ).

Учреждение образования, ответственное в соответствии с решением координационного совета за осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей, признанных находящимися в СОП, анализирует чек-листы, и направляет (ежеквартально, в установленные сроки) секретарю координационного совета обобщенную информацию (отдельным документом) о результатах посещения семьи всеми субъектами профилактики (согласно циклограмме) и чек-листы (оригиналы)\*.

*\*Примерный порядок действий государственных органов и организаций по осуществлению контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в социально опасном положении (утверждено протоколом совместного заседания комиссии по делам несовершеннолетних Гродненского облисполкома, координационного совета облисполкома по контролю за реализацией Декрета Президента Республики Беларусь № 18 и областной комиссии по обеспечению безопасных условий проживания граждан 13 марта 2020 г. № 2/2/2).*

**ВАЖНО**

На основании проведенной работы, при рассмотрении выполнения мероприятий, учреждение образования может на заседании совета профилактики принять решение о ходатайстве перед координационным советом о прекращении исполнения решения о признании несовершеннолетнего находящимся в СОП в связи с устранением причин, повлекших признание ребенка (детей) находящимся в СОП, до истечения установленных координационным советом сроков.

В координационный совет предоставляется:

- обращение в координационный совет;

- выписка из решения (протокола) совета профилактики;

- анализ выполнения мероприятий;

- анализ чек-листов, чек-листы (оригиналы) по итогам посещения семьи субъектами профилактики;

- информация субъектов профилактики, подтверждающая устранение критериев и показателей СОП;

Также прекращение исполнения решения о признании ребенка (детей) находящимся в СОП может быть:

1. в связи с переездом семьи на новое место жительство;

В координационный совет предоставляется: обращение; копия документа, подтверждающего информирование координационного совета по новому месту жительства семьи и направление решения о признании ребенка (детей) находящимися в СОП, мероприятия (п. 19 положения 22); анализ выполнения мероприятий; анализ чек-листов, чек-листы по итогам посещения семьи субъектами профилактики;

2. по достижении ребенком возраста восемнадцати лет;

В координационный совет предоставляется: обращение; анализ мероприятий; анализ чек-листов, чек-листы по итогам посещения семьи субъектами профилактики;

3. в случае избрания для него меры пресечения в виде заключения под стражу, осуждения его к наказанию в виде ареста или лишения свободы;

В координационный совет предоставляется: обращение; копия документа, подтверждающего применение в отношении несовершеннолетнего указанных мер (информация ОВД, постановление суда и иное); анализ чек-листов, чек-листы по итогам посещения семьи субъектами профилактики;

4. в случае смерти ребенка, а также объявления его умершим либо признания безвестно отсутствующим в установленном законодательством порядке.

В координационный совет предоставляется: обращение; копия документа, подтверждающего указанные обстоятельства (свидетельство о смерти, решение суда и иное); анализ чек-листов, чек-листы по итогам посещения семьи субъектами профилактики;

**ВАЖНО**

В случае, если после признания ребенка (детей) находящимся в СОП установлены факты семейно-бытовых конфликтов, привлечения родителей к административной ответственности, злоупотребления ими алкогольными напитками, жестокого обращения родителей с детьми, выявлены нарушения правил пожарной безопасности и иное, что свидетельствует о наличии дополнительных критериев и показателей СОП несовершеннолетних, необходимо незамедлительно обратиться в координационный совет с указанной информацией, предложениями по внесению соответствующих изменений и дополнений в решение координационного совета о признании несовершеннолетнего находящимся в СОП.

Приложение 1

*Образец ходатайства в координационный совет о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении*

*(на бланке учреждения образования)*

Председателю координационного совета Гродненского райисполкома по реализации Декрета Президента Республики Беларусь № 18

Балашову В.В.

О признании несовершеннолетних находящимися в социально опасном положении

Государственное учреждение образования «…СШ» ходатайствует о признании несовершеннолетних ФИО, дата рождения, учащегося ГУО «СШ №…», ФИО, дата рождения, воспитанницы ГУО «Ясли-сад аг….», проживающих по адресу: аг…., ул…., д…., находящимися в социально опасном положении.

Несовершеннолетние имеют родителей. Мать – ФИО, дата рождения, место работы, занятость. Отец несовершеннолетней И. – ФИО, дата рождения, место работы, занятость. Отец несовершеннолетнего А. – ФИО, дата рождения, место работы, занятость. Состоят/не состоят в браке.

По результатам социального расследования выявлены критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетних, утвержденные постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 г. № 22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении»: критерий: показатель.

Приложение: 1. … - на \_\_ л. в 1 экз.

2. … - на \_\_ л. в 1 экз.

Директор… И.О.Ф.руководителя

Приложение 2

*Образец акта обследования*

*условий жизни и воспитания ребенка (детей)*

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*подпись) (ИОФ руководителя)*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**АКТ**

**обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей)**

Цель: изучение условий проживания и воспитания ребенка (детей), в отношении которого(ых) поступила информация о неблагоприятной обстановке: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сведения о ребенке (детях) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Сведения о родителях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Дата посещения, адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Кто осуществляет посещение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Кто присутствует в семье в момент посещения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Кто проживает совместно с ребенком (детьми) (со слов родителей)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Каково их влияние на безопасность жизнедеятельности ребенка (со слов родителей)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Условия проживания ребенка (детей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Состояние здоровья ребенка (детей), имеются ли особенности психофизического развития, учет у врачей узкой специальности, выполняются ли родителями рекомендации медицинских работников по уходу за ребенком (детьми), лечению и пр. (со слов родителей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Кто осуществляет непосредственный присмотр за ребенком (детьми) в период его (их) нахождения дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Как обеспечены потребности ребенка (детей) в пище, одежде, обуви, игрушках, книгах, письменных принадлежностях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Проблемы в семье (со слов родителей)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Кто может оказать помощь семье из числа родственников, знакомых, друзей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Выводы и мотивировочное заключение о наличии (отсутствии) критериев и показателей социально опасного положения ребенка (детей) либо трудной жизненной ситуации, с указанием целесообразной помощи семье

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

*Образец запроса информации субъектам профилактики (государственным органам, государственным и иным организациям)*

АДРЕСАТ

О предоставлении информации

Государственное учреждение образования “…” во исполнение постановления Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 г. № 22 “О признании детей находящимися в социально опасном положении”, в рамках социального расследования просит информировать о наличии критериев и показателей социально опасного положения несовершеннолетних фио, года рождения, проживающих по адресу: ….

Основанием к социальному расследованию послужила информация (н-р, управления образования Гр РИК от … о …., председателя сельисполкома … (конкретная информация, проблематика).

*Можно отразить сведения о родителях детей. Запросить дополнительную информацию в отношении родителей (характеризующую родителей, совместно проживающих граждан, родственников, информацию о принятии в отношении родителей мер профилактического воздействия, рассмотрении на заседании Совета ОПОП, справку о составе семьи и занимаемом жилом помещении и иное).*

В случае выявления критериев и показателей социально опасного положения несовершеннолетней необходимо предоставить предложения о мероприятиях по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для ребенка (детей) обстановки.

Информацию просьба предоставить по тел/факсу …., адресу: …, в срок до (в соответствии с приказом о проведении социального расследования).

Директор…

Приложение 4

*Образец обобщенной информации*

*по результатам социального расследования*

Приложение 4

к Методическим рекомендациям

от 01.10.2019

Форма

**ОБОБЩЕННАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**по результатам социального расследования**

Информация, на основании которой начато социальное расследование в отношении несовершеннолетнего(-их), оказавшегося(-ихся) в неблагополучной ситуации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комиссией в составе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_(дата)\_\_\_посещена семья несовершеннолетнего (несовершеннолетних). В ходе посещения сделаны следующие выводы и мотивированное заключение с указанием целесообразной помощи несовершеннолетнему (несовершеннолетним): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На основании информации, полученной от субъектов профилактики семейного неблагополучия, иных заинтересованных, установлено:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(1. Гожский сельисполком, смотровая комиссия (можно указать дату, № поступившей информации, н-р, от 05.03.2021 исх.№01-09/235)*

*2. ОВД Гродненского райисполкома*

*3. ГУЗ «Городская поликлиника №4 г.Гродно» Гожская амбулатория*

*4. СПК «Гожа»*

*5. КУП «ЖКХ Гродненского района»*

*6. Суд Гродненского района (суд Октябрьского района г.Гродно, суд Ленинского района г.Гродно)*

*7. ГУ «Гродненский районный территориальный центр социального обслуживания населения» и иное).*

На основании информации, полученной от ближайшего окружения семьи, установлено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На основании информации, предоставленной педагогическими работниками учреждений образования, в которых воспитываются (обучаются) несовершеннолетние, установлено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По результатам психологической диагностики установлено:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение: на \_\_\_ л. в 1 экз. (прикладываются все поступившие материалы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата, подпись ответственного за подготовку обобщающей информации (согласно приказу руководителя учреждения образования).

Приложение 5

*Образец оформления мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание для ребенка (детей) неблагоприятной обстановки*

МЕРОПРИЯТИЯ

по устранению причин и условий, повлекших

создание для ребенка (детей) неблагоприятной обстановки

Ф.И.О. несовершеннолетнего, дата рождения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занятость:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место жительства:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родители:

Мать: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отец: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетнего:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ФИО, ФИО, родителям несовершеннолетнего:

1.1.

Срок исполнения:

1.2.

Срок исполнения:

2. ГУО «Гожская средняя школа» (ФИО руководителя):

2.1.

2.2.

Срок исполнения:

3. ОВД Гродненского райиспоклома (ФИО начальника):

Срок исполнения:

4. Гожский сельисполком, смотровая комиссия (ФИО председателя):

Срок исполнения:

5. ГУЗ «Городская поликлиника №4 г.Гродно» Гожская амбулатория (ФИО заведующего)

Срок исполнения:

6. ГУ «Гродненский районный территориальный центр социального обслуживания населения» (ФИО директора):

Срок исполнения:

7. УЗ «ГОКЦ «Психиатрия-наркология» (ФИО главного врача):

Срок исполнения:

8. СПК «Гожа» (ФИО руководителя, заместителя по идеологической работе) и иные:

Срок исполнения:

Подпись, инициалы, фамилия ответственного за социальное расследование.

Приложение 6

*Образец отчета учреждения образования*

*о выполнении мероприятий (анализа выполнения мероприятий)*

*(на бланке учреждения образования, с регистрацией)*

Председателю координационного совета Гродненского райисполкома по реализации Декрета Президента Республики Беларусь № 18

Балашову В.В.

Об исполнении решения (решений) координационного совета

Государственное учреждение образования «…» во исполнение требований Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях», постановления Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 г. № 22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении», сообщает о выполнении мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки для несовершеннолетней ФИО, дата рождения, проживающей по адресу: ….

Критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетней: отец, Малышко Е.А., ведет аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на ребенка: в отношении отца установлены факты привлечения к административной ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного ст.9.1 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях; употребления им алкогольных напитков, по результатам чего к нему применялись меры профилактического воздействия (решение координационного совета от 12.01.2021 №1 (пункт 3).

3.3.1. Контроль за условиями содержания и воспитания несовершеннолетней обеспечен.

Ответственными за исполнение мероприятий, направленных на устранение причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки для несовершеннолетней (далее – мероприятия) обеспечено посещение семьи Малышко в соответствии с циклограммой (30.11.2020, 14.12.2020, 28.12.2020, 18.01.2021, 08.02.2021, 22.02.2021, 10.03.2021, 27.03.2021).

3.3.2. С родителями несовершеннолетней организована психологическая работа по вопросам профилактики и урегулирования семейно-бытовых конфликтов, создания и поддержания в семье эмоционально благоприятной обстановки.

3.3.3, 3.3.5. С отцом Малышко Е.А. проведена разъяснительная работа о недопустимости злоупотребления алкогольными напитками, профилактическая работа, направленная на исключение семейно-бытовых конфликтов, надлежащее выполнение родительских обязанностей. Осуществлен контроль за исключением употребления Малышко Е.А. алкогольных напитков в рамках посещения семьи. При посещении по месту жительства в состоянии алкогольного опьянения замечен не был.

3.3.4, 3.11.2 (*прим. мероприятий, предложенное отцу*). 03.03.2021 при взаимодействии с УЗ «ГОКЦ «Психиатрия-наркология» установлено, что Малышко Е.А. врача-нарколога УЗ «ГОКЦ «Психиатрия-наркология» не посетил.

3.3.6. С несовершеннолетней Малышко Р. проведены беседы, индивидуальные консультации, коррекционные занятия, направленные на оказание психологической помощи в преодолении стрессовой ситуации, сложившейся в результате конфликта между родителями. Педагогом-психологом проведено консультационное занятие, направленное на повышение самооценки, формирование адекватного образа «Я», проведена консультация по повышению самооценки.

Вместе с тем, с несовершеннолетней Малышко Р. необходимо продолжить работу по формированию адекватной самооценки.

3.4.7. 16.01.2021 в адрес Гродненского районного СПЦ направлено ходатайство о необходимости включения семьи Малышко в списки нуждающихся в установке АПИ с выводом сигнала на СЗУ.

Вместе с тем, родители несовершеннолетней, являющиеся собственниками жилого помещения, от установки АПИ с выводом сигнала на СЗУ отказались. В жилых комнатах квартиры родители самостоятельно установили 2 АПИ (находятся в исправном состоянии).

3.4.8. Проведен анализ чек-листов о результатах посещения семьи всеми субъектами профилактики.

3.11.1 (*прим. мероприятий, предложенное отцу*). За отчетный период фактов употребления Малышко Е.А. алкогольных напитков, нахождения в состоянии алкогольного опьянения не выявлено, семейно-бытовые конфликты между супругами, факты насилия в семье не зафиксированы.

3.11.3 (*прим. мероприятий, предложенное родителям*). Родителями не обеспечено надлежащее выполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию ребенка. Родители интерес к учебным достижениям ребенка проявляют редко. Школьные принадлежности, сменная обувь у несовершеннолетней периодически отсутствует. Имеются пропуски занятий без уважительно причины.

На основании вышеизложенного считаем, что критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетней Малышко не ликвидированы.

Предложения по дополнению мероприятий, изменению сроков исполнения мероприятий и ответственных:

1. Изменить сроки исполнения мероприятий, утвержденных решением координационного совета от 12.01.2021 №1 (пункт 3). Апрель 2021 г. – июнь 2021 г.

2. Малышко, Малышко, родителям несовершеннолетней – принять исчерпывающие меры по выполнению мероприятий, утвержденных решением координационного совета от 12.01.2021 №1 (пункт 3); Апрель 2021 г. – июнь 2021 г.

3. Малышко, отцу несовершеннолетних – обратиться к врачу-наркологу УЗ «ГОКЦ «Психиатрия-наркология» для прохождения первичного наркологического освидетельствования, предоставить в сельисполком подтверждающую информацию, выполнять рекомендации, назначения (при наличии). Апрель 2021 г. – июнь 2021 г.

Директор И.И.Иванова